

ПАСПОРТ

Школьного методического объединения учителей физики, географии, биологии, химии

МБОУ «Лицей №8 г. Новоалтайска Алтайского края»

Раздел паспорта ШМО	Содержание раздела
Цель и задачи деятельности ШМО на учебный год, приоритетные направления деятельности ШМО	<p>Проблема лицея: <i>Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего и основного общего образования</i></p> <p>Методическая тема лицея: <i>«Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС».</i></p> <p>Методическая тема МО: <i>Технология деятельностного (метода) подхода на уроках как метод повышения качества знаний.</i></p> <p>Цель: <i>Создание развивающей среды в процессе обучения средствами системно- деятельностного подхода.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация совместной деятельности педагогов, направленной на освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС.2. Выработка способов формирования и развития универсальных учебных действий учащихся.3. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.4. Системное изучение и освоение современных методов и инновационных технологий в проектной деятельности на уроках и во внеурочное время.5. Продолжение работы по организации дистанционного обучения учащихся.6. Трансляция и распространение опыта успешной работы по организации педагогического сопровождения в условиях введения и реализации ФГОС.7. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей через взаимопосещение занятий, курсы, семинары, круглые столы, мастер - классы.8. Начать работу по формированию пилотных групп учащихся для активного участия в олимпиадном движении.8. Организовать процесс подготовки к ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла

9. Провести экспертную оценку рабочих программ учителей МО до 31.08.2016 г.

Формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Организация и проведение предметных мероприятий.
- Работа с одаренными детьми.
- Организация дистанционного обучения

Ожидаемые результаты работы:

- Готовность педагогов к внедрению ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования.
- Освоение педагогами технологий деятельностного типа.
- Реализация задач рабочих программ по предметам, индивидуально-образовательных маршрутов, программ дистанционного обучения
- Интерес учащихся к предметам, их активное и результативное участие в олимпиадах, конкурсах.

Руководитель ШМО

Вязникова Валентина Александровна,

учитель химии и биологии.

valentinavaznikova@mail.ru

Отличник народного образования 1993г

Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации 2006 г

Достижения 2015-2016 уч. года

1. Грамота за творчество и высокий профессионализм при проведении мастер- класса в рамках IV муниципального методического фестиваля «Моя педагогическая инициатива» 24 марта 2015 года.

2. Грамота за творчество и высокий профессионализм при проведении мастер- класса в рамках VI регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2015.

3. Благодарность Краевого ГБУДО «Краевого центра информационно-технической работы» за

	<p>подготовку медалиста- победителя Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, проектных работ учащихся «Первые шаги».</p> <p>4. Диплом за лучшее выступление в секции IV всероссийской НПК с международным участием «Школа –IT 2015»</p> <p>5. Диплом победителя главного управления образования и молодежной политики Алтайского края конкурса учебных дистанционных курсов по предмету «химия».</p> <p style="text-align: center;"><i>Членство в экспертных комиссиях и жюри</i></p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии и ОБЖ.</p> <p>Член жюри муниципального этапа конкурса научно-исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь», Будущее Алтая»</p>		
<p>Состав ШМО</p>	<p><i>Иванцова Н.В.</i> учитель физики</p> <p style="text-align: center;"><i>Достижения 2015-2016 уч. года</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление, Региональная молодежная конференция «Мой выбор – НАУКА» В рамках дней молодежной науки в Алтайском государственном университете. Секция Информационные технологии в образовании. <p>Участие доклад. 27.04.2016г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выступление на МО в 2016-2017 учебном году: _Обобщение опыта по теме: «Гуманитарный потенциал использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения физике.» <p>Корягина Наталья Петровна учитель географии и биологии.</p> <p>Горбачева Наталья Ивановна учитель физики</p> <p>Отличник народного образования 1992г.</p> <p><i>Членство в экспертных комиссиях и жюри</i></p> <p>Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.</p> <p style="text-align: center;">2.Внеклассная работа ШКОЛЬНЫЕ мероприятия</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>Корягина Н.П.]</p> <p>Вязникова В.А.]</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>3 игры «Самый умный» 5 - 6 классы</p> <p>«Самый умный» 7- 8 классы</p> <p>«Самый умный» 9-11 классы</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">ГОРОДСКИЕ мероприятия</p>	<p>Корягина Н.П.]</p> <p>Вязникова В.А.]</p>	<p>3 игры «Самый умный» 5 - 6 классы</p> <p>«Самый умный» 7- 8 классы</p> <p>«Самый умный» 9-11 классы</p>
<p>Корягина Н.П.]</p> <p>Вязникова В.А.]</p>	<p>3 игры «Самый умный» 5 - 6 классы</p> <p>«Самый умный» 7- 8 классы</p> <p>«Самый умный» 9-11 классы</p>		

Вязникова В.А. Организовала и подготовила «Индиго»
 16.12.2015 Химический чемпионат "Индиго". Команды сборные. Учащиеся 11 класса были в команде победителей, занявших 1 место (Скубилов А.) и 2 место (Шабанова М., Камардина В., Кучеренко Д.)

Вязникова В.А. Организовала и подготовила «Химик - эрудит» Королева Д. -2 место
Иванцова Н.В. подготовила детей к участию в олимпиаде и физического марафона.

План работы на 2016-2017 учебный год

Направления работы	Задачи	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Создать условия психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках взаимного уважения автономии каждого из субъектов общения, образование единого психологического пространства для успешного достижения конечного результата обучения.	Подготовка и внедрение ФГОС нового поколения на ступени основного общего образования . Проекты: структура урока химии, биологии, географии, физики на основе технологии деятельностного метода, алгоритм конструирования урока	Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе. Организация уроков на основе технологии деятельностного метода, мониторинг учебной деятельности на уроке. Развитие дистанционного обучения	Использование Сетевого города для организации учебно-воспитательного процесса, развития дистанционного обучения, сетевого сотрудничества с учащимися.	Консультации, работа по индивидуальным маршрутам, дистанционное обучение - среда для образование единого психологического пространства, ведущее к успешному достижению конечного результата обучения.
Мероприятия по усвоению образовательного	1. Создать условия для освоения учащимися знаний, овладения умениями,	Разработать рабочие программы по предметам,	Реализовать задачи рабочих программ по предметам,	Реализовать задачи рабочих программ по предметам,	Анализ работы по рабочим программам, индивидуально-

стандарта.	развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей, умения применять полученные знания и умения на практике 2. Подготовка к внешней экспертизе качества образования 3. Контроль знаний ¹ по физике, химии, географии, биологии	индивидуально-образовательные маршруты, программы дистанционного обучения.	индивидуально-образовательных маршрутов, программ дистанционного обучения	индивидуально-образовательных маршрутов, программ дистанционного обучения	образовательных маршрутов, программам дистанционного обучения
Внеклассная деятельность. Внеурочная деятельность по предметам	Расширить интерес учащихся к предметам через внеклассную работу	1. Разработать дистанционные курсы для учащихся, интересующихся биологией, химией, географией 2. Привлечь как можно больше учащихся к участию в интеллектуальной игре «Самый умный», олимпиадах.	1. Реализовать задачи проектно-исследовательской деятельности. 2. Привлечь учащихся к участию к городскому конкурсу по химии «Индиго»	1. Привлечь учащихся к участию к городской интеллектуальной игре по химии «Самый умный», «Эрудит – химик»	Подведение итогов внеклассной работы по предметам
Работа с мотивированными детьми. Реализация проекта программы развития	Работа с одаренными детьми: проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады учащихся по химии, биологии, экологии. Изучение проектов КИМов по биологии и химии для подготовки выпускных	1. Формировать у учащихся навыки самостоятельной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность; расширять научный кругозор учащихся.	1. Формировать у учащихся навыки самостоятельной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность; расширять научный кругозор учащихся.	1. Формировать у учащихся навыки самостоятельной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность; расширять научный кругозор учащихся.	Подведение итогов проектно – исследовательской деятельности учащихся

	классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Организовать участие педагогов в конкурсах по исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.	2. Привлекать учащихся к участию в конкурсах и конференциях 3. Разработать олимпиадные задания по предметам школьного уровня	2. Привлекать учащихся к участию в конкурсах и конференциях 3. Подведение итогов олимпиад, текущих дел и конкурсов	2. Привлекать учащихся к участию в конкурсах и конференциях 3. Подведение итогов олимпиад, текущих дел и конкурсов	
Научно-методическая деятельность	1. освоение технологий деятельностного типа; 2. проведение предметных мероприятий	Расширить знания членов творческой группы о технологиях деятельностного метода	Овладение членами творческой группы приемами и методами формирующих УУД учащихся	Обмен опытом внедрения технологий системно-деятельностного подхода, использование платформы «Moodle», Сетевого города в учебно-воспитательном процессе	Анализ приобретенного опыта, обобщение опыта
Изучение педагогической системы опыта учителей. Творческие отчеты по темам самообразования.	1. Повышать свой профессиональный уровень через самообразование и участие в конференциях, форумах, конкурсах с целью повышения и распространения профессиональной компетентности	1. Принять участие в организации педагогических советов	1. Внедрение в практику адаптивной педагогики, совмещенной с ИКТ 2. Принять участие в педагогической декаде	1. Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной работе 2. Принять участие в подготовке «Открытых дверей»	1. Повышать свой профессиональный уровень через самообразование и участие в конференциях, форумах, конкурсах с целью повышения и распространения профессиональной компетентности
Взаимопосещение уроков	Посещать уроки коллег с целью освоения педагогического опыта. Повышения	Взаимопосещение уроков с целью повышения компетентности о	Взаимопосещение уроков с целью повышения компетентности об	Обмен опытом внедрения технологий системно-деятельностного	Обобщение и систематизация приобретенного опыта

	профессиональной компетентности	системно-деятельностном подходе	ИКТ, использования цифрового оборудования, приемах формирования УУД учащихся	подхода, использование платформы «Moodle», Сетевого города в учебно-воспитательном процессе	
Работа с документацией и контроль над ее состоянием	Оформлять документы в соответствии с требованиями, своевременно	1. Составить план работы творческой группы. 2. Наметить задачи в области повышения педагогических компетенций и составить план самообразования	Выполнять намеченные дела и мероприятия, фиксировать в протоколах и плане самообразования	Выполнять намеченные дела и мероприятия, фиксировать в протоколах и плане самообразования	Оформить анализ деятельности творческой группы, оформить сведения об участии детей и педагога в конкурсах. конференциях
Мониторинг эффективности работы с цифровым и лабораторным оборудованием	Осуществлять мониторинг методической деятельности ежемесячно, по четвертям, полугодиям	Подвести итоги интеллектуальной игры «Самый умный», олимпиад	Обсудить результативность использования лабораторного оборудования на уроках.	Использование лабораторного оборудования в методической работе, сотрудничества с коллегами	Мониторинг использования лабораторного оборудования в проектно-исследовательской деятельности, самообразования, кружковой работе, подготовке к ЕГЭ
Работа с родителями	Осуществлять связь с родителями с целью создания условий глубокого усвоения предмета, взаимоотношений в коллективе, работе по индивидуальным программам, подготовке к	1. Сотрудничество при организации работы по индивидуальным образовательным программам 2. Сотрудничество при выборе темы проектно-	1. Подготовка к ЕГЭ и ГИА 2. Проектно-исследовательская деятельность. 3. Сотрудничество по оказанию помощи учащимся у которых возникли проблемы	1. Сотрудничество при подготовке защиты проектно-исследовательской деятельности. 2. Сотрудничество по оказанию помощи учащимся у которых возникли проблемы	1. Сотрудничество при подготовке учащихся к экзаменам

	экзаменам, кружковой и проектно-исследовательской деятельности	исследовательской деятельности, приобретении необходимого оборудования	изучения предмета	изучения предмета	
--	--	--	-------------------	-------------------	--

Заседания МО учителей биологии, химии, географии, физики в 2016-2017 учебном году:

Цели и задачи на предстоящий год

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области преподавания предметов естественно-научного цикла.

Основные задачи:

1. Организация совместной деятельности педагогов, направленной на освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС.
2. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями.
2. Трансляция и распространение опыта успешной работы по организации педагогического сопровождения в условиях введения и реализации ФГОС.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
4. Создать банк данных для формирования и мониторинга уровня сформированности УУД по предмету.
- 5.- Усилить работу по дистанционному обучению учащихся

№ п/п	Дата проведения	Тема	Содержание	Ответственные (а также участники)
1	29.08.16		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности творческой группы за прошедший учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год. 3. Экспертная оценка рабочих программы. Соответствие требованиям положения о рабочей программе. 4. Организация игры Самый умный 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вязникова В.А. 2. Все представляют программы. <p>Вязникова В.А., Корягина Н.П.</p>
	12.09.16г В течении четверти 3.10-8.10	I четверть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о проведении школьной предметной олимпиады. 2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам 3. Организация общешкольной игры «Самый умный» 	<p>Вязникова В.А.,</p> <p>Чижова Л.Н., Иванцова Н.В., Корягина Н.П Горбачева Н.И., Вязникова В.А.</p> <p>Корягина Н.П. Чижова Л.Н., Иванцова Н.В., Горбачева Н.И., Вязникова В.А.</p>
	01.11.16г	II четверть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение системно- деятельностного подхода на уроках в условиях перехода на ФГОС ООО 2. Гуманитарный потенциал использования ИКТ в процессе обучения физике 	<p>Вязникова В.А.</p> <p>Иванцова Н.В.</p>
	В течение четверти		<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка контрольно-измерительных материалов для мониторинга УУД. 	<p>Корягина Н.П. Вязникова В.А.</p>

	Декабрь		<p>2. Организация городской игры «ИНДИГО»</p> <p>3 Срезы по химии, биологии, физике, географии</p>	<p>Вязникова В.А.</p> <p>Чижова Л.Н., Иванцова Н.В., Корягина Н.П Горбачева Н.И., Вязникова В.А.</p>
	<p>13.01.17г</p> <p>16.01.17г</p> <p>январь</p>	<p>III четверть</p>	<p>1. Формы и методы активизации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>2. Преподавание биологии, физики и химии в контексте подготовки к ЕГЭ</p> <p>2. Приемы формирования УУД.</p> <p>3. Анализ результатов олимпиад</p> <p>4. Взаимная оценка журналов Сетевого города</p> <p>5. Организация городской игры по химии для учащихся «Химик эрудит» для учащихся 9 классов</p>	<p>Чижова Л.Н., Иванцова Н.В., Корягина Н.П</p> <p>Горбачева Н.И., Вязникова В.А. Чижова Л.Н., Иванцова Н.В., Корягина Н.П</p> <p>Вязникова В.А.</p> <p>Чижова Л.Н., Иванцова Н.В., Корягина Н.П Горбачева Н.И., Вязникова В.А.</p> <p>Вязникова В.А.</p>
	<p>27.05.17</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>IV четверть</p>	<p>1. Технология деятельностного подхода на уроках как метод повышения качества знаний</p> <p>2. Анализ работы за год.</p> <p>3. Организация городской игры по химии для учащихся «Самый умный» для учащихся 8 классов</p> <p>4. Подготовка экзаменационных материалов для переводных экзаменов</p>	<p>Горбачева Н.И.</p> <p>Вязникова В.А.</p> <p>Вязникова В.А. Корягина Н.П.</p> <p>Вязникова В.А. Чижова Л.Н., Иванцова Н.В., Корягина Н.П. Горбачева Н.И.</p>

--	--	--	--	--

Раздел паспорта ШМО	Содержание раздела
Новости	http://www.lycee8.ru/?limitstart=0
Педагогический опыт	<p>Вязникова В.А.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На городском МО учителей химии выступление с докладом «Формирование и мониторинг УУД» 2. В сборнике ППО «Инструменты формирования регулятивных действий учащихся» 3. Получила 3 сертификата, подтверждающих прохождение общественно- профессиональной экспертизы педагогического материала и внесении материала в банк передового педагогического опыта: <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная диагностическая работа по биологии 5 класс. 2. Технологическая карта урока биологии 3. Рабочая программа по ФГОС ОО. Биология. 5 класс. 4. <i>Открытый урок</i> по биологии в 5 классе для коллег в лицее. <p>Иванцова Н.В.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление. Региональная молодежная конференция «Мой выбор – НАУКА» В рамках дней молодежной науки в Алтайском государственном университете. Секция Информационные технологии в образовании. Участие доклад. 27.04.2016г. 2. Выступление на МО в 2016-2017 учебном году: Обобщение опыта по теме: «Гуманитарный потенциал использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения физике.»
Полезные ссылки	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://dot.akipkro.ru/ КГБУ ДПО АКППРО Программы дистанционных курсов «Теоретические основы химии», Химия 10 класс. Базовый уровень». Вязникова В.А. Metod-kopilka.ru Флипчарты для интерактивной доски по химии 8 класс. Видео лекции для дистанционного обучения. Вязникова В.А. 2. http://akipkro.ru Вязникова В.А.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Комплексная диагностическая работа по биологии 5 класс.2. Технологическая карта урока биологии3. Рабочая программа по ФГОС ОО. Биология. 5 класс. |
|--|--|