

ЗАЯВКА

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел I. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	город Новоалтайск
Ф.И.О директора	Ерохина Наталья Геннадьевна
Контактный телефон	8 (38532) 4-77-52
E-mail	lycee8@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://www.lycee8.ru/stazhjorskaya-ploshchadka
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Гриценко Елена Владимировна, Немирова Светлана Юрьевна, Пророкова Анна Анатольевна, Шнейдер Андрей Викторович
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	«Формирование эффективной системы (модели) внутриучрежденческого контроля качества образования в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», 2013-2014 гг. (инновационная площадка системы образования Алтайского края); «Воспитание предпринимательских качеств учащихся на основе экспериментальной компетентностно-ориентированной программы «Экономика» в 10-11 классах» (Федеральная стажировочная площадка), 2013 г.; Образовательная сеть «Школа здоровья Алтайского края» (сертификат), 2013 -2014 гг.; «Апробация УМК «Русский язык» под редакцией М.М. Разумовской», 2012-2015 гг.; Пилотное общеобразовательное учреждение по внедрению дистанционных образовательных технологий в рамках

	<p>Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования, с 2012 г.;</p> <p>Пилотная школа по введению ФГОС НОО и ООО.</p>
<p>Раздел 2. Сведения об инновационном проекте</p>	
<p>Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня</p>	<p>Повышение эффективности использования учебного оборудования, внедрение электронных учебников</p>
<p>Тема представленного проекта</p>	<p>Эффективное использование цифрового оборудования на уроках и внеурочных занятиях в рамках реализации ФГОС</p>
<p>Цель (основная идея) проекта</p>	<p>Обучение педагогов общеобразовательных организаций практическому и эффективному применению цифрового учебно – лабораторного оборудования для достижения образовательных результатов учащихся.</p>
<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>Школы Алтайского края в рамках модернизации системы образования обеспечены достаточным набором цифрового, лабораторного, компьютерного оборудования. Несмотря на это, данное оборудование используется не в полной мере, неэффективно.</p> <p>Актуальность основной идеи проекта заключается в создании условий для системного внедрения и активного использования цифрового оборудования в работе школ. В результате реализации проекта большинство школ перейдут на новую ступень использования цифрового оборудования в учебном процессе, которая предполагает активное использование современного оборудования, необходимого для полноценного участия в информационном обществе, создание условий для активной самостоятельной работы учащихся.</p> <p>Через использование в своей педагогической деятельности цифрового оборудования у учителей появляется возможность создать условия формирования эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания талантливых учащихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, оказания помощи в</p>

	проектировании будущей профессиональной карьеры.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать практические занятия по использованию цифрового оборудования в образовательном процессе методом «глубокого погружения». 2. Привлечь заинтересованных учителей к изучению возможностей цифрового оборудования. 3. Организовать повышение уровня компетентности педагогов в вопросах применения цифровых лабораторий, робототехники, мобильных классов.
Краткое описание проекта	<p>В рамках проекта педагоги познакомятся с приоритетными направлениями работы, методикой подготовки юных робототехников. Смогут изучить возможности среды Lego Mindstorms NXT на практике.</p> <p>Познакомятся с методами и приемами обучения, используемыми при работе с цифровым лабораторным оборудованием на уроках физической культуры, среди которых особое внимание стоит уделить</p> <ul style="list-style-type: none"> • ситуативному анализу и рефлексии, которые проводят по выполнению двигательного действия и предназначены для выявления непосредственной включенности обучающихся в проблему, ее осмысления; • педагогическому экспромту, сложность которого состоит в том, что педагог заранее не знает результатов замеров двигательных действий, частоты сердечных сокращений, не может предвидеть, как будут выглядеть графики, какими будут ответы на вопросы. Следовательно, на учителя возлагается определенная ответственность за комментирование результатов в режиме экспромта. <p>Использование цифрового лабораторного оборудования позволяет повысить познавательную активность обучающихся и наглядность решаемых на уроках и внеурочных занятиях задач, оценить практическую значимость изучаемого учебного материала, функциональных возможностей.</p>

	<p>Внедряя инновации, в лицее вводится в широкую практику применение цифровой системы МОБИЛЬНЫЙ КЛАСС.</p> <p>Включая широкий спектр интерактивного оборудования, система выполняет диагностическую, обучающую и измерительную функции.</p> <p>Также большим преимуществом является возможность анализа результатов в реальном времени.</p> <p>Педагоги, освоившие систему мобильный класс, смогут использовать её в целом, или частично на предметных занятиях, в исследовательской и воспитательной работе.</p> <p>Вследствие того что методики применения системы мобильный класс описаны недостаточно, педагогам предоставится свобода педагогического творчества.</p> <p>Например, в начале урока учитель проводит опрос с помощью системы голосования и тестирования, актуализируя проблему, затем обсудив пути решения, класс приступает к заботе над заданиями в ноутбуках и тетрадях.</p> <p>Документ - камера даёт возможность не только снять работу класса на видео, но отобразить конкретную работу ученика на экран интерактивной доски, где с помощью пера другой ученик может сделать пометки и нужные исправления. В конце занятия учитель повторно проводит опрос, обнаруживая, для кого поставленная проблема оказалась решена, а кому ещё нужно над ней поработать.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p><u>Кадровые ресурсы:</u> тьюторы прошли обучение по теме «Развитие ИКТ-компетентности обучающихся и применение современного цифрового учебного оборудования в условиях введения ФГОС», «Интеграция элементов робототехники в образовательный процесс в условиях реализации требований ФГОС ООО».</p> <p><u>Материально-технические ресурсы:</u> Образовательные роботы Lego WeDo, Lego Mindstorms NXT, Lego Mindstorms EV3(есть в наличии), HUNO (в наличии нет).</p> <p><u>Датчики (есть в наличии):</u> Датчик расстояния (Motion Detektors) MD-</p>

	<p>ВТД; Датчик силы (ручной динамометр)/Hand dynamometr/ HD-ВТА Датчик частоты сердечных сокращений. Датчик температуры GO!TEMP Датчик содержания O2 Система МОБИЛЬНЫЙ КЛАСС включает: -ноутбуки (14 шт.) -документ камера Mimio. -интерактивная доска Prometian - система тестирования и голосования Prometian.</p> <p><u>Информационно-методические ресурсы:</u> разработан ЦОР по изучению возможностей среды Lego Mindstorms NXT, рекомендации по разработке уроков с использованием образовательных роботов, статьи, конспекты уроков. Разработан инструментарий для отслеживания развития УУД у учащихся при организации внеурочной деятельности.</p> <p>Использование цифрового лабораторного оборудования Vernier на уроках физической культуры: методические рекомендации/ авт.-сост.: Е.В.Гриценко, Е.В.Лопуга. – Барнаул: АК ИПКРО, 2015.</p>
Планируемый срок реализации проекта	Ноябрь 2015 – декабрь 2018
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	100% учителей изучат возможности практического применения цифрового оборудования; 95% повысят уровень компетентности в вопросах применения цифровых лабораторий, робототехники, мобильных классов. В процессе реализации проекта создать методическое пособие «Эффективное использование образовательной робототехники в учебном процессе» для педагогов края.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Адресовано учителям общеобразовательных организаций, тренерам-преподавателям образовательных организаций, руководителям муниципальных профессиональных объединений учителей.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Практические семинары, мастер-классы, методические пособия по теме проекта, конференции, вебинары.

Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Декабрь 2015		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	В соответствии со сметой расходов и штатным расписанием для целенаправленной деятельности над проектом утверждаются кандидатуры тьюторов. Организуется планирование и согласование мероприятий по реализации проекта на 2015-2018гг.	Ноябрь 2015	100% готовность к реализации проекта; 100% обученность тьюторов.
Основной	Проведение стажерских практик, практических семинаров, конференции и мастер-классов для учителей общеобразовательных организаций, тренеров-преподавателей образовательных организаций, руководителей муниципальных профессиональных объединений учителей.	Декабрь 2015-ноябрь 2018	100% учителей изучат возможности практического применения цифрового оборудования; 85% повысят уровень компетентности в вопросах применения цифровых лабораторий, робототехники, мобильных классов.
Аналитический	Организация и проведение мониторинга и анализа хода и оценка	Декабрь 2018	90% педагогов общеобразовательных организаций обучены практическому и

	эффективности реализации проекта.		эффективному применению цифрового учебно – лабораторного оборудования для достижения образовательных результатов учащихся.
--	-----------------------------------	--	--

« 24 » 09 2015 г.

Директор лицея [подпись] / Ерохина Н.Г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию Администрации города Новоалтайска [подпись] / Мосинцева М.В.

