

	Администрация города Новоалтайска Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края»	Шифр документа	<b>СМК 00 ЛА 2017</b>
<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ</b>		страница 1 из 11	
<b>ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ</b>		Версия 5	
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 1-11 классов МБОУ «ЛИЦЕЙ № 8»</b>		Инвентарный номер	

Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей № 8», протокол № 89 от «31» августа 2017 г.  
 Рассмотрено на заседании Совета учащихся лицея. Протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.  
 Рассмотрено на заседании Общелицейского родительского комитета Протокол № 7 от «07» сентября 2017 г.



**Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11-х классов МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея и иными локальными актами, регламентирующими содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся лицея.

1.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете лицея, согласуется с Советом учащихся лицея, Общелицейским родительским комитетом и утверждается директором лицея.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:  
 установление фактического уровня теоретических знаний по предметам федерального компонента и обязательным предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в 10-11-х профильных классах;

контроль выполнения образовательных, учебных программ и календарного графика изучения учебных предметов.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой аттестацию учащихся по предметам учебного плана за текущий учебный год и

выражается годовой или итоговой отметкой по учебному предмету за год.

1.6. Основными формами текущей аттестации являются:

письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы, письменные отчеты о наблюдениях; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестирование и другое;

устный ответ учащихся на один или систему вопросов, беседы, собеседования, защита проекта и другое;

сочетание письменных и устных форм аттестации.

## **2. Система оценивания в лицее**

### *2.1. Задачи школьной отметки:*

Отметка выступает средством диагностики образовательных достижений.

Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителями.

### *2.2. Принципы выставления школьной отметки*

Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания образовательных результатов учащихся, известные ученикам заранее.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях учащихся.

Своевременность – отметка выставляется в течение 1-10 дней после проведения контроля, в зависимости от предмета и вида контроля.

### *2.3. Критерии выставления отметок*

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

верный, полный ответ;

верный, но неполный или неточный ответ;

неверный ответ;

нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

### *2.4. Шкала отметок*

В лицее принята балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем составляет 90-100% предметного содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях; учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы и объем составляет 70-90% предметного содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" – получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет в объеме 50-70% предметного содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем учащегося составляет менее 50% предметного содержания (неправильный ответ).

Непосредственное оценивание по предметам учебного плана осуществляется на основе критериев как разработанных авторами УМК, так и принятых и утвержденных в лицее (приложение 1 к настоящему Положению).

#### 2.5. Виды отметок

Отметки, выставляемые учащемуся, подразделяются на:

*Текущие* - отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник на уроке в течение учебного года во 2 – 11 классах. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний учащегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план лицея. При выставлении текущей отметки учитывается тип задания (при этом каждый тип задания имеет свой вес).

Тип задания	Вес
Зачет	100
Итоговое тестирование	
Контрольная работа	
Диктант	
Сочинение	
Изложение	
Проект	80
Устный опрос	
Самостоятельная работа	
Практическая работа	
Лабораторная работа	
Тестирование	
Срез	70
Реферат	50
Домашнее задание	

*Четвертные* - отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах, по итогам учебного полугодия в 10 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для

выставления четвертной, полугодовой отметки является совокупность всех полученных учащимся в течение учебной четверти и имеющихся в классном журнале текущих отметок. Отметки за учебную четверть во 2 – 9 классах, за полугодие в 10 – 11 классах выставляются учителем на основании *анализа текущих отметок*.

Для объективной аттестации учащихся 2- 9 классов по итогам четверти **необходимо (при обязательном наличии отметок за контрольные работы, сочинения, диктанты, практические и лабораторные работы по предмету (при наличии последних в учебной программе):**

не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке;

не менее 6 отметок при 2-3 часовой недельной учебной нагрузке;

не менее 8 отметок при 4-5 часовой учебной нагрузке в неделю.

Для объективной аттестации учащихся по итогам полугодия в 10-11 классах необходимо не менее 5 отметок при одночасовой и 7 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 8 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Учащемуся за учебный период ставится четвертная отметка в соответствии со следующими диапазонами:

До 2,49- «2» (неудовлетворительно);

от 2,5 до 3,59 – ученику выставляется отметка «3» (удовлетворительно);

от 3,6 до 4,59 – отметка «4» (хорошо);

от 4,6 до 5 – отметка «5» (отлично).

*Годовые* – отметки, выставляемые учителем в классный журнал и дневник по итогам учебного года во 2 – 11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных учащимися четвертных (полугодовых) отметок, округленных по законам математики.

Во 2 – 9 классах в случае спорной отметки, отметка за учебный год выставляется следующим образом ( кроме физической культуры):

Отметки за четверть	Отметка за год	Примечание
4,5,5,4 3,4,4,3	5 4	по третьей учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету.
4,4,5,5 3,3,4,4	5 4	по третьей учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету.
5,5,4,4 4,4,3,3	4 3	в случае наличия отличных (хороших) олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу по предмету за учебный год учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год.

5,4,5,4 4,3,4,3	5 4	по третьей учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету.
5,4,4,5 4,3,3,4	4 3	в случае наличия отличных (хороших) результатов олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год.
4,5,4,5 3,4,3,4	4 3	в случае наличия отличных (хороших) олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год.

Во 2 – 9 классах по **физической культуре** в случае спорной отметки, отметка за учебный год выставляется следующим образом

Отметки за четверть	Отметка за год	Примечание
4,5,5,4 3,4,4,3	4 3	по третьей учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету.
4,4,5,5 3,3,4,4	5 4	по третьей учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету.
5,5,4,4 4,4,3,3	4 3	в случае наличия отличных (хороших) олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио* обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу по предмету за учебный год учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год.
5,4,5,4 4,3,4,3	4 3	по третьей учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету.
5,4,4,5 4,3,3,4	4 3	в случае наличия отличных (хороших) результатов олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио

		обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год.
4,5,4,5 3,4,3,4	5 4	в случае наличия отличных (хороших) олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год.

Отметка за учебный год в 10 – 11 классах в случае спорной отметки, отметка за год выставляется следующим образом:

Отметки за полугодие	Отметка за год	Примечание
4,5 3,4	5 4	по второму полугодю, так как в данном учебном полугодии изучается наибольший объем учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету.
5,4 4,3	4 3	в случае наличия отличных (хороших) олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу по данному предмету за учебный год учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год.

\*В портфолио учитываются как внеаудиторные достижения, так и метапредметные достижения учащегося (а также личностное развитие учащихся).

### 3. Текущая аттестация учащихся

3.1. Текущий контроль знаний учащихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, или трудовым договором для вновь принятых на работу (гл. 2 ТК РФ). Текущий контроль знаний учащихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов лица.

3.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со второго класса.

3.3. В профильных 10-11 классах в декабре и мае месяце осуществляется четвертной/полугодовой рубежный контроль по профильным предметам в форме предложенных авторами УМК работ в рамках реализации рабочих программ.

Во 2-8 классах четвертной/полугодовой рубежный контроль проводится по русскому языку и математике в форме предложенных авторами УМК работ в рамках реализации рабочих программ.

3.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий и УМК. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора лицея.

3.5. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора.

Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

устный ответ учащегося;

выполненное и предъявленное учащимся письменное домашнее задание;

предложенное учащемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если учащийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;

письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;

самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения, которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 10 минут;

словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого учащегося;

сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома; домашнее сочинение;

аудирование.

3.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Учитель имеет право применять нормы оценивания, разработанные в лицее, либо рекомендованные авторами УМК. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.7. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные календарно-тематическим планированием по предмету работы, во время проведения которых присутствует учащийся, как то:

контрольная работа;

проверочная работа, тест;

сочинение;

изложение;

диктант;  
лабораторная работа;  
практическая работа;  
контрольное чтение, говорение, аудирование;  
иные формы, определенные образовательной программой лица.

Если за данный вид работы учащиеся получили более 40 % неудовлетворительных отметок, то учитель обязан отработать тему на следующем уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего провести повторный контроль знаний, умений и навыков с обязательной записью в журнале.

3.8. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях, при предоставлении справки по итогам обучения.

3.10. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности улучшения отметки, в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-9-х классах предусматривается предварительное оглашение четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

3.11. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеют право:

выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащихся в соответствии с рекомендациями авторов УМК;

выбора периодичности осуществления контроля в соответствии с рекомендациями авторов УМК;

разработки критериев оценивания знаний обучающихся, если таковые не разработаны авторами УМК или Научно-методическим советом учреждения;

3.12. Учащиеся при проведении текущего контроля имеют право:

на информацию по проведению письменных проверочных работ;

аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - в течение семи календарных дней;

проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам наличия или отсутствия конфликта интересов педагогического работника.

3.13. Педагогические работники обязаны оформлять страницы классного журнала в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

3.14. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия, дня в классный журнал и электронный дневник учащегося.

3.15. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний учащихся несут в равной степени педагогический работник и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом по лицее о распределении должностных



обязанностей.

3.17. Категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

поведение учащегося на уроке или на перемене;

отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов.

3.18. Текущая аттестация учащихся, которые осваивают основную образовательную программу не в полном объёме:

Учащийся может быть не аттестован в четверти или полугодии в том случае, если им пропущено более 55% занятий и если он не имеет достаточной накопляемости отметок (в данном случае отметки за зачёт по темам, выполнение контрольных, лабораторных, практических работ, тестирования).

Пропуски уроков учащимися без уважительной причины не являются основанием для невыполнения домашнего задания и отказа отвечать на уроке по теме пропущенного материала.

В случае длительного отсутствия учащегося по уважительной причине, учащийся (по согласованию с родителями или законными представителями) самостоятельно осваивает образовательную программу по каждому предмету учебного плана за данный класс. С целью определения факта освоения образовательной программы, учащийся в течение двух недель с момента выхода в лицей (конкретные сроки определяются в присутствии учителя-предметника, классного руководителя, родителей и самого учащегося, подписывается график сдачи) сдает в форме устного зачёта по темам, выполнение контрольных, лабораторных, практических работ, тестирования по каждой пропущенной дидактической единице за весь период отсутствия.

В случае если учащийся не ликвидирует текущую академическую задолженность в указанный (в соответствии с графиком) срок, учитель имеет право выставить неудовлетворительную отметку по пропущенной теме, как неосвоенной части образовательной программы.

При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учитель вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учеником, провести индивидуальную коррекцию образовательной программы по предмету.

#### **4. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся**

4.1. К ходе промежуточной (годовой) аттестации ежегодно в лицее проводится годовой рубежный контроль в 4-8,10 классах:

в 4-8 классах проводится годовой рубежный контроль по одному учебному предмету из числа учебных предметов учебного плана, определенный Педагогическим советом лицея;

в 10 классах проводится годовой рубежный контроль по двум профильным предметам из числа профильных предметов учебного плана, определенным Педагогическим советом лицея.

4.2. К ходе промежуточной (годовой) аттестации в целях мониторинга сформированности универсальных учебных действий (УУД) и достижения планируемых образовательных результатов в 1-5 классах учащиеся

выполняют метапредметную (комплексную) итоговую работу, в 6-9 классах защищают учебный проект по одному из учебных предметов.

4.3. Годовой рубежный контроль проводится на материалах стандартизированных итоговых работ используемых учебно-методических комплексов. Весь материал сдаётся заместителю директора за две недели до начала аттестационного периода.

4.4. Итоги годового рубежного контроля отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах согласно календарно-тематическому планированию. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий год должны быть выставлены до 31 мая.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за учебный год) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение переводного экзамена при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. Лицей, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз (в сентябре-октябре следующего учебного года). В указанный период не включаются время болезни учащегося

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.10. Учащиеся, не освоившие образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования, не могут быть переведены в следующий класс условно и оставляются на повторное обучение.

4.11. Учащиеся лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Учащиеся лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее.

4.13. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета лица о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного

года или годового рубежного контроля - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или годового рубежного контроля хранится в личном деле учащегося.

4.14. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти. Неаттестованным по предмету учащийся может быть только в случае отсутствия необходимого количества отметок при условии пропуска им более 55% учебного времени.

4.18. Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, обязан предоставить заместителю директора график занятий с данным учеником (учениками) с последующим отчетом о проведенных занятиях.

Классный руководитель обязан проинформировать родителей о расписании занятий.

4.19. Четвертные (полугодовые) и годовая или итоговая отметки выставляются в электронные дневники учащихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором лицея, в последний учебный день.

4.20. Итоговая отметка по предметам выставляется учащимся 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок, полученных учащимся за 10 и 11 класс.

4.21. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.