

	Администрация города Новоалтайска Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края»	Шифр документа	СМК 00 ЛА 2021
<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ</b>		страница 1 из 18	
<b>ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ</b>		Версия 8	
<b>ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-11 классов МБОУ «ЛИЦЕЙ № 8»</b>		Инвентарный номер	

Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей № 8», протокол № 118 от «11» марта 2021 г. Рассмотрено на заседании Совета учащихся лицея. Протокол № 4 от «10» марта 2021 г. Рассмотрено на заседании Общелицейского родительского комитета. Протокол № 30 от «09» марта 2021 г.



**Положение**  
**о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся 1-11-х классов**  
**МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея и иными локальными актами, регламентирующими содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся лицея.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости учащихся в МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края» (далее – МБОУ «Лицей № 8»).

1.3. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете лицея, согласуется с Советом учащихся лицея, Общелицейским родительским комитетом и утверждается директором лицея.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутрилицейской оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 8» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в

соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

*Текущий контроль успеваемости учащихся* - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения учащимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

*Промежуточная аттестация учащихся* – оценка уровня освоения учащимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана. Сроки промежуточной аттестации определяются МБОУ «Лицей № 8» ежегодно и фиксируются в годовом календарном графике. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и представляет собой результат четвертных (полугодовых) аттестаций.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании МБОУ «Лицей № 8» и публикуются на сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Целью текущего контроля успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для учащихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения учащимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах; коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).

2.3. Осуществляется поурочный, тематический, по учебным четвертям, полугодовой, годовой текущий контроль в формах:

стандартизированные письменные работы, творческие работы, словарные диктанты, диктанты с грамматическим заданием, контрольные диктанты, контрольное списывание, изложение, сочинение, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, защита рефератов, проектов, зачетных заданий, проверочных работ, контрольных работ, лабораторных работ, иное.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и фиксируются в рабочих программах учебных предметов, курсов, реализуемых основных образовательных программ.

2.5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в МБОУ «Лицей № 8» основных образовательных программ, руководствуясь положением «Критерии и нормы оценивания предметных результатов учащихся МБОУ «Лицей № 8».

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.7. Непосредственное оценивание по предметам учебного плана осуществляется на основе критериев как разработанных авторами УМК, так и принятых и утвержденных в МБОУ «Лицей № 8» (приложение 1 к настоящему Положению). При выставлении текущей отметки учитывается тип задания (при этом каждый тип задания имеет свой вес).

<b>Тип задания</b>	<b>Вес</b>
Зачет	100
Итоговое тестирование	
Контрольная работа	
Диктант	
Сочинение	
Изложение	
Проект	80
Устный опрос	
Самостоятельная работа	
Практическая работа	
Лабораторная работа	
Тестирование	
Срез	70
Реферат	50
Домашнее задание	

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся по учебным предметам во 2-11 классах осуществляется:

- по предметам обязательной части учебного плана в виде отметок по пятибалльной шкале;

- по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, оценка проводится по двухбалльной шкале – зачтено/не зачтено (если авторами учебной программы не предусмотрено иное оценивание);
- по курсам внеурочной деятельности оценка проводится по двухбалльной шкале – освоено/не освоено.

В МБОУ «Лицей № 8» принята балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем составляет 90-100% предметного содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях; учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы и объем составляет 70-90% предметного содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет в объеме 50-70% предметного содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем учащегося составляет менее 50% предметного содержания (неправильный ответ).

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (освоено/не освоено).

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется

только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачтено/не зачтено).

2.11. Для объективной аттестации учащихся 2 - 9 классов по итогам четверти **необходимо (при обязательном наличии отметок за контрольные работы, сочинения, диктанты, практические и лабораторные работы по предмету (при наличии последних в учебной программе):**

не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке;

не менее 6 отметок при 2-3 часовой недельной учебной нагрузке;

не менее 8 отметок при 4-5 часовой учебной нагрузке в неделю.

2.12. Для объективной аттестации учащихся по итогам полугодия в 10-11 классах необходимо не менее 5 отметок при одночасовой и 7 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 8 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.13. Учащемуся за учебный период выставляется отметка в соответствии со следующими диапазонами:

до 2,49- «2» (неудовлетворительно);

от 2,5 до 3,59 – ученику выставляется отметка «3» (удовлетворительно);

от 3,6 до 4,59 – отметка «4» (хорошо);

от 4,6 до 5 – отметка «5» (отлично).

2.14. Отметка при аттестации за учебный период (четверть, полугодие) выставляется при условии, что учащимся не пропущено более 2/3 от общего количества уроков.

2.15. Учащимся, имеющим по уважительной причине количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков четверти, полугодия и имеющими подтверждающий документ, четвертная (полугодовая) аттестация может быть выставлена при наличии **не менее трех текущих отметок** по учебному предмету, курсу. При наличии **менее трех отметок**, текущий контроль результатов осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, утвержденным директором лицея и по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

С целью определения факта освоения образовательной программы, учащийся в течение двух недель с момента выхода в лицей сдает пропущенный учебный материал в форме устного зачёта по темам, выполнения контрольных, лабораторных, практических работ, тестирования по каждой пропущенной дидактической единице за весь период отсутствия (конкретные сроки определяются в присутствии учителя-предметника, классного руководителя,

родителей и самого учащегося, подписывается «Лист задолженности»).

В случае если учащийся не подтверждает факт освоения образовательной программы в указанный (в соответствии с графиком) срок, учитель имеет право выставить неудовлетворительную отметку по пропущенной теме, как неосвоенной части образовательной программы.

2.16. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

2.17. Учитель обязан убедительно обосновывать выставленную отметку за урок. Простое перечисление отметок в конце занятия не имеет для учащихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.18. В соответствии с требованиями ФГОС в текущую аттестацию учащихся включена диагностика личностных и метапредметных результатов.

Диагностика личностного развития проводится в форме наблюдения или проведения неперсонифицированных работ. Результаты интерпретируются не по конкретному учащемуся, а по классу, лицом в целом.

Диагностика метапредметных результатов осуществляется посредством:

выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов;

выполнения проектной или исследовательской работы;

выполнения метапредметных работ (на основе текста).

2.19. Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно - тренировочных сборах и т. д. аттестуются на основе их аттестации в этих организациях. Оценки из выписки ведомости оценок заносятся в классный журнал. Учащиеся, временно находящиеся на спортивно-тренировочных сборах, в медицинских, профилактических организациях, не проводящих обучение, обязаны сдать зачеты по пропущенным темам.

2.20. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.21. С целью информирования учащихся и предоставления им возможности улучшения отметки, в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-9-х классах предусматривается предварительное оглашение четвертной отметки по каждому предмету учебного

плана за две недели до окончания четверти. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащегося в устной форме. Педагоги доводят результаты текущей успеваемости до сведения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся на классных ученических и родительских собраниях. Для информирования родителей (законных представителей) учащихся об итогах текущей успеваемости используются: дневник, электронные ведомости оценок, уведомления.

2.22. Отметки учащимся за четверть, полугодие выставляются на основании текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам/поурочно за неделю до начала каникул или до начала промежуточной/итоговой аттестации.

### **3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, учебному и элективному курсу, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой по итогам учебного года.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке все учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы начального, основного общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.4. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования;



- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются приказом директора об утверждении годового календарного графика.

3.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются частью рабочих программ предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемых основных образовательных программ.

3.7. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в МБОУ «Лицей № 8» основных образовательных программ.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

3.9.1. В условиях дистанционного обучения или другой особой ситуации промежуточная аттестация учащихся осуществляется с учетом среднего значения всех оценок, выставленных учащимся в рамках текущего контроля, проведенного в очной форме.

3.9.2. Результаты промежуточной аттестации выпускников уровня основного общего образования в ситуации, предусматривающей отмену государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, используются как результат проведения итоговой аттестации.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 1 класса, учащихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе: освоено/не освоено.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся по учебным и элективным курсам, осуществляется по системе: зачтено/не зачтено.

3.12. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.13. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ, проводится во 2-9 классах в форме четвертных аттестаций, годовой аттестации, в 10-11 классах в форме полугодовых аттестаций и годовой аттестации.

Итоговая оценка по предметам учебного плана выставляется по результатам промежуточной аттестации по четвертям и году во 2-9 классах, по полугодиям и году в 10-11 классе.

3.13.1. Во 2 – 9 классах в случае спорной отметки, отметка за учебный год выставляется следующим образом (кроме физической культуры):

Отметки за четверть	Отметка за год	Примечание
4,5,5,4 3,4,4,3	5 4	по третьей учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
4,4,5,5 3,3,4,4	5 4	по третьей учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
5,5,4,4 4,4,3,3 5,4,3,3	4 3 3	в случае наличия отличных (хороших) олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу по предмету за учебный год учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год
5,4,5,4 4,3,4,3	5 4	по третьей учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
5,4,4,5 4,3,3,4	4 3	в случае наличия отличных (хороших) результатов олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год
4,5,4,5 3,4,3,4	4 3	в случае наличия отличных (хороших) олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей)

		отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год
5,3,5,5 5,5,3,5	4 4	в случае наличия отличных (хороших) результатов олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год
3,2,3,3 2,3,3,3 3,3,2,3	3 3 3	отметка «3» выставляется лишь в том случае, если учащийся сдал задолженность, зафиксированную в «Листе академической задолженности».
3,3,3,2 3,3,2,2	2 2	учащийся переводится в следующий класс с академической задолженностью по предмету, зафиксированной в «Листе академической задолженности»

3.13.2. Во 2 – 9 классах **по физической культуре** в случае спорной отметки, отметка за учебный год выставляется следующим образом:

Отметки за четверть	Отметка за год	Примечание
4,5,5,4 3,4,4,3	4 3	по четвертой учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объем учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
4,4,5,5 3,3,4,4	5 4	по четвертой учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объем учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
5,5,4,4 4,4,3,3	4 3	в случае наличия отличных (хороших) результатов спортивных мероприятий в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу по предмету за учебный год учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год
5,4,5,4 4,3,4,3	4 3	по четвертой учебной четверти, так как в данной учебной четверти изучается наибольший объем учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
5,4,4,5 4,3,3,4	5 4	в случае наличия отличных (хороших) результатов спортивных мероприятий в

		портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год
4,5,4,5 3,4,3,4	5 4	в случае наличия отличных (хороших) результатов спортивных мероприятий в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу за учебный год по предмету учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год

3.13.3. В 6-9 классах при изучении предмета «Всеобщая история» в первом полугодии и «История России» во втором полугодии, при спорных случаях, отметки выставляются следующим образом:

Отметки за 1, 2 четверть	Отметка за полугодие/год	Примечание
54 45	5 4	по первой учебной четверти, так как в этот период изучается больший объем учебного материала
34 43	3 4	по первой учебной четверти, так как в этот период изучается больший объем учебного материала
35 53	4 4	в случае наличия отличных (хороших) результатов олимпиады по предмету, выполненной на повышенном уровне проектной работы, отличных (хороших) результатов итоговой работы по предмету учитель вправе выставить более высокую итоговую отметку
32 23	3 3	
Отметки за 3, 4 четверть	Отметка за полугодие/год	Примечание
54 45	5 4	по третьей учебной четверти, так как в этот период изучается больший объем учебного материала
34 43	3 4	по третьей учебной четверти, так как в этот период изучается больший объем учебного материала
35 53	4 4	в случае наличия отличных (хороших) результатов олимпиады по предмету, выполненной на повышенном уровне проектной

		работы, отличных (хороших) результатов итоговой работы по предмету учитель вправе выставить более высокую итоговую отметку
32 23	3 3	

3.13.4. Отметка за учебный год в 10 – 11 классах в случае спорной отметки, отметка за год выставляется следующим образом:

Отметки за полугодие	Отметка за год	Примечание
4,5 3,4	5 4	по второму полугодию, так как в данном учебном полугодии изучается наибольший объём учебного материала и проводится большее количество контрольных работ по предмету
5,4 4,3	4 3	в случае наличия отличных (хороших) олимпиадных работ, проектных и предметных работ интеллектуального характера в портфолио обучающегося или в случае отличной (хорошей) отметки за итоговую работу по данному предмету за учебный год учитель имеет право поставить более высокую отметку за учебный год

3.14. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, учащийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и доводится до сведения учащегося и родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.

3.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, а также в электронной форме (дневник учащегося). Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами в электронном журнале, протоколы хранятся в МБОУ «Лицей № 8» в течение одного года.

3.16. Итоги промежуточной аттестации используются в работе методических объединений, педагогического совета лицея с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся**

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей): для экстернов; для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, выезжающих на российские или международные олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия; для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся на дому, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-11 классы) в порядке и в сроки, определяемые индивидуальным учебным планом. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

4.3. Учащиеся, заболевшие в период проведения итоговых работ, могут выполнить их в дополнительные сроки, определяемые графиком, или быть освобожденными от них на основании п. 4.1. настоящего Положения.

#### **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс, принятие решений о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации учащихся**

5.1. Учащиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс. Учащиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. В МБОУ «Лицей № 8» создаются условия учащимся для ликвидации академической задолженности, и обеспечивается контроль своевременности ее ликвидации.

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение первой четверти с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.7. Для повторного проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом директора МБОУ «Лицей № 8».

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть: оставлены на повторное обучение; переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.10. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) учащихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме в 10-ти дневный срок с даты не ликвидации учащимся академической задолженности. В случае отказа родителей принять соответствующее решение образовательная организация составляет акт и извещает КДНиЗП о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации учащихся 9х, 11-х классов педагогический совет принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.

5.12. Учащиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации учащихся, вправе обжаловать указанные результаты.

5.13. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы данной Комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5.14. Заявление подается в письменной форме с указанием информации о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся или о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5.15. Проверять обоснованность заявления не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации учащихся.

5.16. По результатам работы Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение: отклонить заявление или признать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся недействительными. В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся недействительными Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений должна определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, результаты которых были отменены (академическая задолженность при этом не образуется) и вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОУ «Лицей № 8».

6.2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «Лицей № 8». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.



6.4. После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей № 8». До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспи

