



Отчёт о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края»

за 2020 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 города Новоалтайска
Алтайского края»

11 марта 2021 г., протокол заседания № 118;

на заседании Совета лица протокол № 1 от 01.04.2020 г.

Руководитель рабочей группы: заместитель директора лицея Феклистова О.В.

Члены рабочей группы:

Ерохина Н.Г., директор лицея,

Малова В.В., заместитель директора,

Зяблицкая Л.Н., председатель Совета лицея,

Гузева О.А., заведующий хозяйством,

Короткова Е.В., главный бухгалтер,

Жданова Т.Г., аудитор,

Кошелева Л.В. аудитор, руководитель МО,

Гриценко Е.В. аудитор, руководитель МО

Содержание

№ раздела	Наименование раздела
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1.	Общие сведения об организации
1.2.	Руководящие работники общеобразовательной организации
1.3.	Сведения об основных нормативных документах
Раздел 2.	Структура и система управления
2.1.	Структура управления
2.2.	Система управления
2.3.	Оценка результативности и эффективности системы управления
2.4.	Оценка организации взаимодействия семьи и школы
2.5.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности лица
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки учащихся
3.1.	Контингент учащихся
3.2.	Содержание подготовки учащихся
3.2.1.	Образовательная программа лица
3.2.2.	Воспитательная работа
3.2.3.	Дополнительное образование
3.3.	Качество предметной подготовки
Раздел 4.	Организация учебного процесса
Раздел 5.	Востребованность выпускников
Раздел 6.	Кадровое обеспечение
Раздел 7.	Учебно-методическое обеспечение
Раздел 8.	Библиотечно-информационное обеспечение
Раздел 9.	Материально-техническая база
Раздел 10.	Внутренняя система оценки качества образования
Раздел 11.	Иные документы, предоставляемые лицеем с целью презентации успешного опыта
	Общие выводы
	Показатели деятельности лица, подлежащие самообследованию

Введение

Отчёт о самообследовании МБОУ «Лицей № 8» по итогам 2020 года был составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статьи 28,29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией; постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и на основании приказа директора МБОУ «Лицей № 8» № 16-осн. от 21.01.2021 г. «О проведении самообследования по итогам 2020 года». Приказом определены направления самообследования, состав комиссии и экспертных групп.

Таблица № 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы (направления)
Ерохина Н.Г. Зяблицкая Л.Н.	Директор лицея; председатель Совета лицея	организация образовательной деятельности, система управления школой, оценка востребованности выпускников
Феклистова О.В.	Заместитель директора лицея	анализ показателей деятельности ОО качество МТБ лицея
Гузева О.В. Стародубова ЕИ	Заведующий хозяйством; председатель общелицейского родительского комитета	
Ерохина Н.Г. Феклистова О.В.	Директор лицея; заместитель директора	организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования
Феклистова О.В. Гузева О.В. Короткова Е.В.	Заместитель директора; заместитель директора; гл.бухгалтер	качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база
Малова В.В., Кошелева Л.В. Гриценко Е.В.	Заместитель директора; ответственный по ТБ	система охраны здоровья обучающихся, медицинское обеспечение школы, организация питания, оценка воспитательной работы

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8 города Новоалтайска Алтайского края». Школа № 8 до 1954 года была известна как железнодорожная школа № 102. Своё новое рождение школа обрела в 1954 году. 2 июля 2006 года ОУ было переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края». В 2015 году в результате реорганизации к лицейю была присоединено МБОУ "ОСОШ №6», в результате чего лицей получил второе здание.

Миссия лицея как общеобразовательного учреждения состоит в создании условий для осуществления:

Доступного качественного обучения на базовом и профильном уровне, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;

Полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности;

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

Видение лицея в будущем. Лицей № 8 – инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам естественно – математического направления. Система работы лицея обеспечивает разнообразие образовательных программ, которые соответствуют индивидуальным запросам учащихся и родителей их социальную компетентность, развивают творческий потенциал, сохраняют здоровье, закладывают основы успешности в настоящее время и в будущем. Здесь лицей – наш общий дом, где каждый найдёт себе занятие по душе.

Стратегическая цель: Дальнейшее формирование и развитие системы лицейского образования, обеспечивающего высокое качество образовательных результатов, полноценное развитие личности школьника и саморазвитие всех участников образовательного процесса, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у учащихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

Лицей является победителем краевых конкурсов: «Новая школа Алтая - 2011», «Лучшая городская школьная столовая» в 2010 году, «Лучшая территория образовательного учреждения», «Новая школа – Школа здоровья». Призер Всероссийского очного конкурса образовательных программ «Здоровое поколение» г. Москва 2013. Победитель конкурса грантов Администрации города Новоалтайска. Победитель I краевого конкурса школьного телевидения в 2014 год, 2015 году – радио. Имеет сертификат «Школа здоровья Алтайского края» в 2014 году победителем Всероссийского очного конкурса, организованного Министерством образования РФ и Российским Университетом Дружбы народов. Лицей активно участвует в инновационных процессах города и края: Входит в Ассоциацию «Лучшие школы Алтая». С 2010 года является краевой пилотной площадкой по внедрению ФГОС НОО и ООО. В 2015 году стал победителем конкурса инновационных проектов по двум направлениям: «Создание системы менеджмента качества общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС" и "Эффективное использование цифрового оборудования учителем на уроках и внеурочных занятиях в рамках реализации ФГОС". В 2016 году подтвердил статус базовой школы городского образовательного округа. В 2018 году лицей стал победителем конкурса Грантов Губернатора Алтайского края в области общего образования. В 2019 и 2020 годах лицей стал победителем конкурсов грантов Губернатора Алтайского края и Министерства просвещения РФ.

Педагогический коллектив лицея составляет 28 учителей и один педагог-психолог, из них высшей и первой квалификационной категории –86 %. Работают 3 Отличника просвещения, 3 Почетных работника образования, 9 человек имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ. 2 победителя конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, педагоги лицея являются победителями и призёрами муниципальных и краевых конкурсов «Учитель года», «Молодой учитель года» и других профессиональных конкурсов.

Контингент учащихся лицея 607 человек. Ежегодно выпускники лицея становятся обладателями медалей «За особые успехи в учении». Уже на протяжении нескольких лет лицей занимает стабильные позиции по результатам муниципального этапа предметных олимпиад. Ежегодно учащиеся лицея становятся призёрами регионального этапа ВОШ. Уже традиционно в лицее на уровне среднего общего образования реализуются следующие профильные направления: физико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое.

Лицей № 8, реализующий несколько образовательных программ, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для общения, проектной и исследовательской деятельности, творческой деятельности, индивидуальной и групповой работы. Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для организации всех видов деятельности обучающихся имеются кабинеты, оборудованные персональными компьютерами; кабинеты для индивидуальных и групповых занятий и тренингов; библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой и выходом в сеть Интернет; имеется кабинет конструирования и моделирования, имеющий наборы по робототехнике; зал коррекционной гимнастики; спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, спортивная площадка); кабинет музыки, мультстудия, сенсорная комната, современный медиациентр.

Юридический и фактический адрес: 658087, Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Ударника, 27а

Телефоны: 8(385-32) 33-406; 33-401

Банковские реквизиты:

Получатель: Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации города Новоалтайска (МБОУ «Лицей № 8», л/с 20176Х26950 или 21176Х26950)

Отделение Барнаул Банка России //УФК по Алтайскому краю г. Барнаул

Банковский счет 40102810045370000009

Казначейский счет 03234643017130001700

БИК 010173001

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Новоалтайск Алтайского края в лице Администрации города Новоалтайска

Место нахождения: Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Парковая, 1а, тел 2-14-01, <http://www.novoaltaysk.ru/>, график работы понедельник- пятница с 8.00-17.00. адрес электронной почты nadmin@novoaltaysk.ru

Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сведения об основных нормативных документах

Устав лицея утверждён постановлением Администрации города Новоалтайска № 1739 от 20.08.2015 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000932131 дата регистрации 27.04.2000 г. ОГРН 1022200767533

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003408261 дата регистрации 22.11.2000 г. ИНН 2208008570

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0000573 регистрационный № 277 дата выдачи 29.04.2013 г. срок действия бессрочна

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22АА № 0000125 регистрационный № 093 дата выдачи 29.10.2013 г. срок действия до 25.10.2025

Основная образовательная программа МБОУ «Лицей № 8»

ООП НОО утверждена приказом № 55-осн. от 16.03.2021.

ООП ООУ утверждена приказом № 55-осн. от 16.03.2021..

ООП СОУ утверждена приказом № 55-осн. от 16.03.2021.

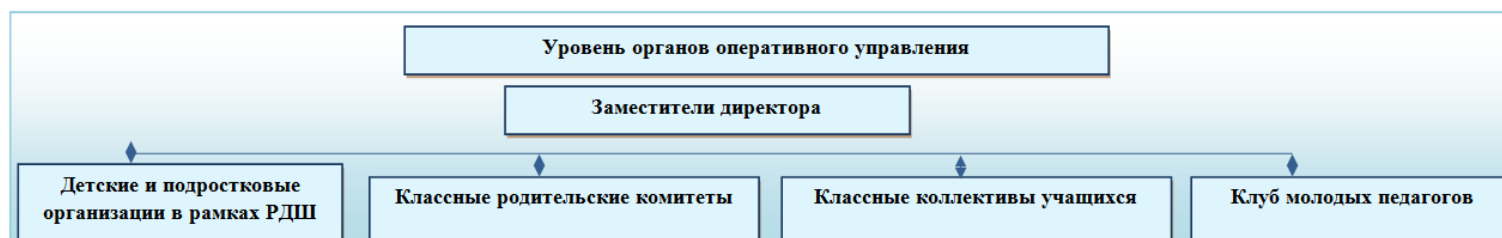
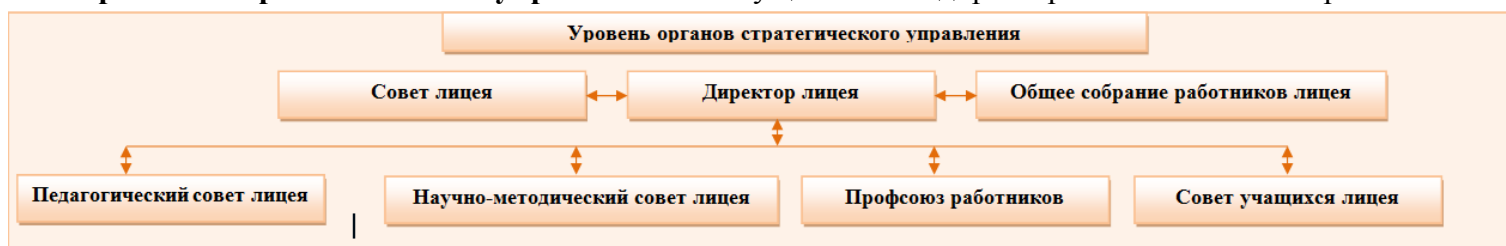
Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и основные функции лицейской системы управления.

Базовым элементом системы управления является делегирование важнейших управленческих функций (планирование, мотивация, организация, контроль) на уровень заместителей директора, руководителей методических объединений. Передача «рычагов» управления выстраивает инициативную модель деятельности педагогического коллектива. Таким образом, в модели управления лицеем совмещаются три подхода: управление по результатам, управление «ключевыми компетенциями» и управление организационной структурой. Такая модель управления развивает все формы реального самоуправления. В решении стратегических вопросов развития лицея, в корректировке образовательных программ и организации жизни лицейского сообщества активно участвуют институты самоуправления: Совет лицея, Общелицейский родительский комитет, Совет учащихся лицея, Совет родителей лицея.

В лицее осуществляется трех уровневая система управления. Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Уровень стратегического управления – осуществляет директор совместно с органами



государственно-общественного управления.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Органами коллегиального управления Лицеем являются: Общее собрание работников Лицея (Конференция); Совет лицея; Педагогический совет лицея; Совет учащихся лицея; Общелицейский родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Лицеем, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами Лицея. В Лицее действует профессиональный союз работников Лицея (Профсоюз).

К компетенции директора Лицея относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Лицея за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и органов коллегиального управления Лицея.

Высшим коллегиальным органом управления Лицея является Общее собрание работников Лицея (Конференция). Участниками Общего собрания работников Лицея (Конференция) участвуют все работники, работающие в Лицее на основании трудовых договоров.

Педагогический совет лицея является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет может создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования. В состав Педагогического совета лицея входят: директор, его заместители, все педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой. **Совет лицея является коллегиальным органом управления,** обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Лицеем. Совет лицея осуществляет свои полномочия от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей (законных представителей) и действует на основании Положения о Совете лицея.

Общелицейский родительский комитет ставит своей целью - учет мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Лицеем и при принятии локальных нормативных актов лицея, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Лицее. Направления работы, создание постоянных и временных комиссий по направлениям, их состав и содержание деятельности определяются самим Общелицейским родительским комитетом.

Совет учащихся лицея является органом ученического самоуправления лицея, способствует реализации и защите прав обучающихся, представляет их интересы. Компетенция Совета учащихся лицея: выступает от имени обучающихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Лицея, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности; содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общелицейских проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка.

Научно-методический совет лицея является коллегиальным общественно-профессиональным органом, обеспечивающим разработку и реализацию программы развития, образовательной программы и плана работы Лицея; развитие научно -методической деятельности Лицея; перспективное и оперативное управление исследовательской, экспериментальной деятельностью педагогического сообщества по обновлению содержания и форм организации образования в

Лицее. Научно - методический совет призван координировать и стимулировать деятельность лицейских методических объединений учителей, творчески работающих педагогов **Уровень – тактическое управление 1** – заместители директора, Аттестационная комиссия лицея, Общелицейский родительский комитет, Психолого-педагогический консилиум, экспертные комиссии по различным направлениям, лицейские предметные методические объединения, Совет по качеству в рамках деятельности СМК

Уровень – тактическое управление 2 – заместители директора, органы детского самоуправления, классные родительские комитеты, профессиональные клубы учителей

2.2. Система управления

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и лицея.

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Основанием для организации учебно-воспитательной работы с семьей является Устав лицея, как основной нормативно-правовой документ, регламентирующий взаимодействие всех участников образовательного процесса - педагогов, детей и родителей, а также локальные акты, которые размещены на сайте лицея.

Для систематизации работы с родителями ежегодно составляются социальные паспорта классов, а на их основе и социальный паспорт лицея, занятость учащихся в кружках и секциях, список семей "группы риска", список опекаемых детей.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям.

Направления работы с родительской общественностью:

- Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания учащихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала.
- Повышение педагогической культуры родителей путем индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
- Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
- Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций, заседаний ПШк, Совета Профилактики, воздействия через КДН и ЗП, обращение с ходатайствами в различные структуры и т.д.
- Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.
- Помощь родителей в усилении материально-технической базы.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- собрания для родителей;
- родительская конференция;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания психолого-педагогической комиссии;
- участие родителей в работе Совета лицея;
- осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (КТД, конкурсы, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- организация и проведение Дня открытых дверей для родителей лицея;

- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- привлечение к деятельности лица -«Родительский патруль»
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социальных паспортов классов, лица.

Для информирования родителей используются все доступные ресурсы, самые очевидные способы распространения информации среди родительской общественности – это:

- школьный сайт;
- АИС сетевой город;
- Социальные сети ВК, Инстаграм;
- информационный стенд;
- родительские собрания, конференции и т.д.

В лицее регулярно проводятся *классные собрания для родителей*, на которые приглашаются учителя-предметники, психолог, администрация лицея, представители разных структур.

В тесном контакте с родителями по плану работает *служба* психолого-педагогической помощи лицея. В плановом порядке каждый родитель может получить консультацию в течение учебной четверти.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются *специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов.*

Четыре раза в год проводятся заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматриваются вопросы образования и воспитания, результаты экзаменов; результаты проверки (аттестации, тестирования) в лицее; что сделано для здоровья и безопасности детей в школе; какие изменения произошли в учительском составе; куда были потрачены родительские взносы, пожертвования и т.д.

В начале учебного года в лицее составляется банк данных родителей и учащихся. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют небольшой информацией о них и их законных представителях.

На 01.09. 2020 в лицее обучалось 565 учащихся из семей разного социального уровня.

Семьи мигранты - **0**

Семьи, родители которых безработные - **55 (9, 7%)**

Малообеспеченные семьи - **43 (7,7%)**

Неполные семьи - **112 (19%)**

Таблица № 1

Процентное соотношение категорий семей учащихся лицея на 01.09 2020



По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильные показатели количества безработных, неполных семей. Количество малообеспеченных семей снизилось, так как в связи с обеспечением бесплатного питания 1-4 классы, родители уже не предоставляют документ, подтверждающий, что семья является малообеспеченной.

Показатели позволяют классным руководителям своевременно решить вопросы с организацией льготного питания, по оформлению материальной помощи данным семьям, обращению к квалифицированным специалистам, летнего трудоустройства, организации летнего отдыха.

Предоставление льгот на школьное питание предоставляется на основе Постановления Алтайского края № 249 от 26.05.2014 и заявления родителя (законного представителя).

Ежегодно в рамках краевой межведомственной акции «Соберем детей в школу» составляются списки детей школьного возраста и детей группы социального риска, нуждающихся в оказании помощи. На 01.09.2020 помощь получили четверо учащихся первых классов.

Уровень образования родителей.

- общее количество родителей (и пап и мам)- **1001**

Из них имеют:

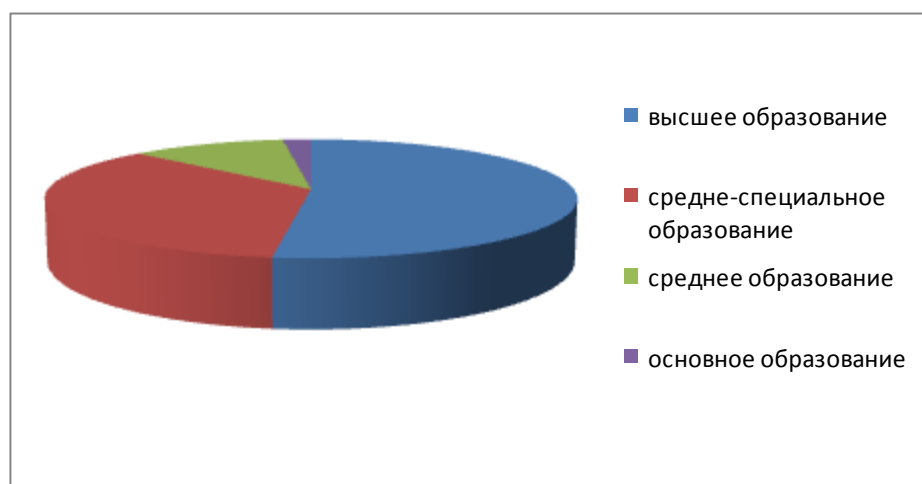
высшее образование- **523 (52 %)**

средне-специальное образование-**356 (35 %)**

среднее образование (11 классов) – **120 (11 %)**

основное образование (9 классов)-**2 (0,2 %)**

Процентное соотношение уровня образования родителей на 01.09. 2020



Социальный состав родителей.

общее количество родителей (и пап и мам)-**1001**

Из них:

административный состав-**183 (18 %)**

служащие-**362 (36 %)**

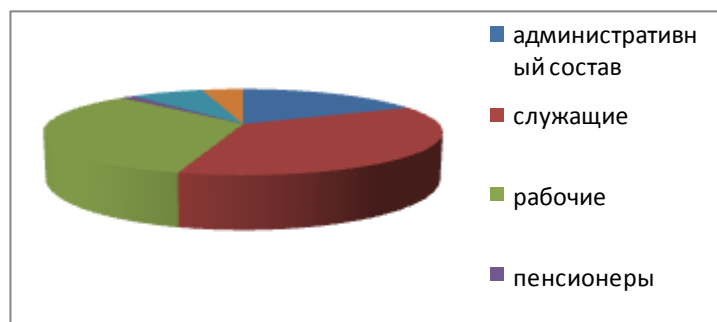
рабочие-**333 (33 %)**

безработные- **37 (4%)**

пенсионеры- 14 (1,3 %)

домохозяйки – 69 (7%)

Процентное соотношение родителей, занимающих различных социальный статус на 01.09.2020



Анализ показателей свидетельствует о наличии семей учащихся, в которых родители на данный момент либо лишились места работы, либо находятся в поиске рабочего места, либо ведут асоциальный образ жизни. В связи с этим классным руководителям необходимо владеть информацией о состоянии семьи для оформления ходатайства в соответствующие организации (по необходимости) по оказанию помощи или привлечению к ответственности.

С каждым годом увеличивается число домохозяек. Данная категория женщин является очень активной, располагающей свободным временем. В связи с этим классным руководителям необходимо выстроить систему работы с данной категорией. Привлекать их к участию в просвещении родителей, помощи к организации классных и лицейских дел, включать их в роли наблюдателей на экзамены.

Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. Работа с учащимися и родителями выстроена в соответствии с инструкцией классного руководителя и алгоритмом работы социальной психолого-педагогической службы. В начале учебного года составляется социальный паспорт класса, классные руководители ведут тетради индивидуальной работы, в которых отмечается работа, проводимая с учащимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, зам. директора по учебной и воспитательной работе, директором лицея, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и лицея. Классные руководители посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребёнка и оказания педагогической помощи в воспитании детей. Результаты посещения оформляются в акте обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся. Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты.

Выводы и рекомендации по разделу 2

В лицее функционирует инициативная модель деятельности педагогического коллектива. Система управления является открытой, участникам образовательного процесса предоставляет возможность участвовать в обсуждении и принятии решений. В модели управления лицеем совмещаются три подхода: управление по результатам, управление «ключевыми компетенциями» и управление организационной структурой. Такая модель управления развивает все формы реального самоуправления.

В лицее обучаются детей из многодетных (13,4%), малообеспеченных- 7, %), неполных семей - 93 (19 %) , семей, где родители безработные -46 (9,7 %), поэтому необходимо развивать систему

работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а так же его личностное и психическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Лицей оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности. Но необходимо продолжить дальнейшее формирование активной педагогической позиции родителей, совершенствование системы взаимодействия семьи и лица через единое информационное пространство; по организации психологической поддержки, консультационной и социальной помощи семьям лица через взаимодействие с органами системы профилактики. А так же использование сетевого взаимодействия с краевым ППМС- центром и другими службами.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Контингент учащихся лица

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.) на 1 января						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Общая численность учащихся	454	479	502	493	521	542	570
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172	168	182	195	221	224	239
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232	256	261	244	229	247	254
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50	55	59	54	71	71	77

Контингент учащихся лица является в основном стабильным. Наблюдается увеличение численности учащихся. Увеличение численности учащихся лица может произойти за счет увеличения количества учащихся в классах и доведения наполняемости классов до норматива. Это позволит сохранить односменный режим работы и увеличить финансирование.

3.2. Содержание подготовки учащихся

3.2.1. Образовательные программы лица

Основная образовательная программа начального общего образования (срок освоения – 4 года) реализуется с помощью следующих учебно-методических комплектов: «Перспективная начальная школа», «Система развивающего обучения Л. В. Занкова», «Школа России». Учебный план начальных классов представлен учебными предметами из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) выбраны модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры». Изучение родных языков из числа языков народов РФ ООП НОО МБОУ «Лицей № 8» не предусмотрено.

В классах, которые обучаются по УМК «Перспективная начальная школа» (3А, 3Б, 4А, 4Б) введён учебный курс «Информатика». Во всех классах начальной школы предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 – х часов. Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2009 года. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в начальной школе предусматривается деление на подгруппы.

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями) для 5-9 классов.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов включает обязательное изучение предметов федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312). Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-х классах в размере 1 час в неделю. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрены для изучения в 5-9 классах. Изучение родных языков из числа языков народов РФ ООП ООП МБОУ «Лицей № 8» не предусмотрено. В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования является обязательным и реализуется в 5-9 классах через реализацию учебного предмета «Немецкий язык» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, с учётом мнения родителей (законных представителей), направлена на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея. С целью реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея, программы развития лицея, повышения качества естественнонаучного образования в лицее, часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана распределены на расширение знаний по дисциплинам естественно – научного цикла (физике, химии), математике, информатике. При организации занятий по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Технология», «Информатика» предусматривается деление класса на подгруппы.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся и реализуется идея предпрофильного обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок освоения – 2 года) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) для 10-11 классов.

Учебный план для 10 – 11 – х классов обеспечивает среднее общее образование, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащимся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается через введение углубленного обучения (в 10-11-х классах). Учебный план 10, 11 классов позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить профильное и углубленное изучение отдельных учебных предметов;

установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе качественно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Структура учебного плана 10-11 классов составлена с учётом мнения учащихся и родителей (законных представителей), направлена на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея, состоит из 3 – х частей: индивидуальный учебный план технологического профиля, индивидуальный учебный план социально – экономического профиля, индивидуальный учебный план естественнонаучного профиля.

Индивидуальный учебный план технологического профиля состоит из следующих предметов:

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, география, биология, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, астрономия;

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

Индивидуальный учебный план социально – экономического профиля состоит из следующих предметов:

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, физика, химия, география, биология, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, астрономия, экономика;

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ на углубленном уровне: математика, обществознание, история, право.

Индивидуальный учебный план естественнонаучного профиля состоит из следующих предметов:

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, обществознание, физика, география, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, астрономия;

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ на углубленном уровне: химия, биология, математика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

Учебный практикум «Решение задач по математике»,

Учебный практикум «Решение задач по физике повышенной трудности»,

Учебный курс «Финансовая грамотность»,

Учебный практикум «Решение задач по химии»,

Учебный практикум «Решение задач по биологии»,

В соответствии с требованиями стандарта среднего общего образования введен учебный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках учебного времени, представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта по следующим направлениям: информационному, творческому, социальному, прикладному, инновационному, конструкторскому, инженерному.

Дополнительно в социально – экономический профиль введен предмет «Экономика» (изучаемый на базовом уровне в 11 классах - 1 час), также за счёт компонента образовательного учреждения для реализации программы, т.к. в профильный уровень «Обществознания» не включены разделы «экономика», «право».

Часть учебного плана, включающая в себя базовые учебные предметы, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение образовательной подготовки учащихся. Основной целью части плана, содержащей профильные учебные предметы, является логическое завершение общеобразовательной подготовки на профильном уровне.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (английский), «Информатика и ИКТ» предусматривается деление класса на группы. При изучении отдельных (профильных) предметов также предусматривается деление класса на подгруппы (в соответствии с профилем обучения).

Основные образовательные программы общего образования МБОУ «Лицей № 8» включают план внеурочной деятельности, реализующий основные направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как лицейский спортивный клуб «Лидер», сетевые сообщества «Мобильный репортёр», военно-патриотическое объединение Юнармия, лицейские олимпиады, экскурсии, соревнования, учебные исследования, волонтерское движение в рамках деятельности Российского движения школьников (РДШ), общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2.2. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, целью которой является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

В лицее есть уже сложившиеся традиции. Ежегодно в лицее проводятся мероприятия: День знаний, Бал лицеистов, Посвящение в лицеисты, День учителя, День матери, Новогодние представления, День защитника Отечества, День самоуправления, Игры КВН, 9 мая, Последний звонок

В связи изменениями в современном обществе мероприятия лицея в 2020 году проходили в онлайн, в формате офлайн мероприятия были организованы для каждого класса отдельно. Это позволило поддержать работу классного руководителя с классным коллективом.

По итогам работы за год с классными руководителями проводится анализ работы с классом, рассматриваются предложения по проведению мероприятий, включению в них большего количества детей и родителей.

На следующий год необходимо разработать положение о порядке проведения, правилах поведения, внешнем виде учащихся на мероприятии

2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы.

На начало года с классными руководителями был проведен семинар по работе в рамках Программы воспитания. Классные руководители были ознакомлены с Положением об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в лицее. В рамках семинара проработана работа классного руководителя в каждом модуле программы, рассмотрены формы работы, а также принята единая форма плана воспитательной работы и форма отчета по исполнению мероприятий плана.

Для педагогического коллектива был проведен педагогический совет по теме «Внедрение организационной модели содействия профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии». Педагогам были продемонстрированы формы работы, полезные ресурсы в работе с детьми и родителями в области профориентации.

На следующий год планируется внедрить систему мониторинга работы по Программе воспитания.

3. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.

В лицее реализуется система внеурочной деятельности, где учащиеся могут реализовать свои возможности в любом направлении (общекультурное, духовно-нравственное, спортивное, социальное, общеинтеллектуальное)

При формировании курса учитываются запросы родителей, проекты, профили лица, современные тенденции общества.

Внеурочная деятельность представлена 28 курсами различной направленности.

Программа курса внеурочной деятельности содержит формы представления результатов развития учащихся.

Результаты работы по программам внеурочной деятельности представлены в Приложении

На следующий год планируется разработать единую систему курсов, которая отражала бы все направления (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивное).

4. Поддержание деятельности функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций.

В лицее реализуется система детского самоуправления. В рамках детской организации «Свежий ветер» проходят заседания актива. Также активисты входят в Российское движение школьников. В лицее зарегистрирована первичная организация РДШ. Ребята реализуют недельные мероприятия и успешно участвуют в конкурсах и профильных сменах.

Команда РДШ 22 – участие

Форум «Содружество»-участие

Зимний фестиваль РДШ-участие

Всероссийские конкурсы - участие

В 2020 году являются лауреатами межведомственного проекта «Раскачай мир».

Также лицей является инициатором и организатором межшкольного педагогического фитнес-марафона.

В этом году проведено обучение актива классов по вопросам работы с сайтом Российского движения школьников (регистрация, участие в конкурсах)

На следующий год планируется активизировать работу классных активов, продолжить работу по включению школьников в российское движение школьников (вступление в организацию, работа с проектами. Конкурсами и т.д.)

5. Организовывать профориентационную работу со школьниками

Одно из перспективных и развивающихся направлений в лицее является профориентация.

В образовательном учреждении выстроена система работы в данном направлении.

1. Лицей работает в тесном сотрудничестве с ВУЗами Алтайского края:

Посещение Фестиваля науки

Посещение ярмарки вакансий (9,10 классы)

Проведение Дня науки. «Научный десант»

Посещение «Дней открытых дверей»

2. Ранняя профилизация в лицее.

3. Система внеурочной деятельности, объединенная в клубы по направлениям:

Наука +
Спортивный клуб «Лидер»
Робоклуб
Математика
Медиацентр
Медиация
Химия
Биология
Студия английского языка
Творческая мастерская

4. Реализация инновационной региональной площадки «Внедрение организационной модели содействия профессиональному самоопределению, приобщению детей к социальнозначимой деятельности для осмысленного выбора профессии»

5. Работа с педагогической общественностью. Проведение педагогического совета по теме «Профориентационная работа»

6. Участие в проекте «Билет в будущее»

7. Сотрудничество с АлтГУ (привлечение родителей к участию в собраниях по вопросам поступления, день открытых дверей, профориентационные классные часы)

8. Сотрудничество с АГМУ (профориентационные классные часы, сотрудничество с кафедрами по вопросам посвящения)

9. Сотрудничество с АлтГТУ (Проект «Пригласи ученого» в рамках Дня науки)

На следующий год планируется продолжить работу в данном направлении, включая новые формы сотрудничества с ВУЗами, а также работу с проектами по профориентации.

В лицее реализуется **программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних** по следующим направлениям:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

На 01.01.2021 в лицее обучается 14 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для данной категории детей лицеем разработана адаптированная общеобразовательная программа 5.1. и 7.1. Педагогическим коллективом разработаны рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организованы коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом, социальным педагогом по индивидуальному плану. Также разработано 5 индивидуальных планов для учащихся, находящихся на надомном обучении.

В лицее организована работа психолого-педагогического консилиума, цель которого - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения. За год было проведено 4 заседания ППк, по итогам которых составлено 13 рекомендаций на ПМПк.

2.Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Администрация лицея ежегодно отслеживает занятость учащихся, получивших базовое образование и выбывших из лицея.

На 01.09.2020 44 учащихся 9-х классов, выпустившиеся их лица, продолжают дальнейшее обучение в СУЗах, ОУ, училищах Алтайского края и за его пределами.

На начало года заместителем директора Маловой В.В. и инспектором КОА Нагайцевой М.В. была осуществлена сверка данных детей, состоящих на учете.

На начало года заместителем директора Маловой В.В. были внесены изменения в списки учащихся, состоящих на учете ВШК, ПДН, КДН и ЗП и оформлен социальный паспорт лица.

На 01.09.2020 на учетах состояло:

ВШК – 4 человека / 5 семей

ПДН -2 человека/ 0 семей

КДНиЗП- 2 человека/ 5 семей

На 01.04.2021 на учетах состояло:

ВШК – 5 человек / 3 семей

ПДН - 2 человека/ 0 семей

КДНиЗП- 0 человек/ 2 семьи

Ежедневно заместителем директора Маловой В.В. отслеживается посещаемость учащихся лица. В случае неуважительных пропусков уроков составляется ходатайство в ПДН, КДН и ЗП, КОА. В рамках акции «Вернем детей в школу» были составлены ходатайства на 2 семьи в ПДН, КДН и ЗП, КОА, также был организован совместный выезд в семью с инспектором КОА Нагайцевой М.В.

В течение года было проведено 5 заседаний Совета Профилактики. Рассмотрены вопросы работы учителей-предметников с детьми, находящимися в СОП, занятость детей «группы риска», также рассмотрено 9 учащихся (один из них поставлен на ВШУ) с проблемами в поведении, неуспеваемости, пропусками уроков. Совет Профилактики проходит также с участием специалистов системы профилактики. Так, 12 декабря 2020 года заседание организовано с участием инспектора ПДН Лаптевой Е.В., сотрудниками КДНиЗП Казанцевой Ю.Г.

На различных видах учета стоят 3 учащихся и 4 семьи. На каждого учащегося и семью составлена карта, также план индивидуальной работы и план межведомственного взаимодействия. Организовано посещение данных семей заместителем директора, социальным педагогом и классным руководителем.

В рамках межведомственного взаимодействия лицей составляет ходатайства для оказания помощи в работе с семьями СОП в ПДН, КДН и ЗП, КОА, опеку (в течение года было направлено 15 ходатайств).

В лицее разработано положение об оказании СПП-помощи учащимся лица и список учащихся нуждающимся в СПП-помощи.

На сайте лица размещена рубрика «Психологическая помощь», в которой расположены вкладки: «Служба социально-психологической помощи лица» (располагаются нужные материалы для учащихся, педагогов и родителей) и «Страница доверия» (можно разместить любое обращение за помощью к психологу)

Также в лицее составлен « Паспорт психологической безопасности МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края», в котором описаны условия психологической безопасности, содержатся все необходимые нормативные документы, составлен план мероприятий».

Психолог лица в течение года осуществляет свою деятельность в соответствии с планом.

В лицее реализуется программа формирования жизнестойкости учащихся МБОУ «Лицей № 8». В программе содержится рекомендованная тематика проведения классных часов и родительских собраний. Заместителем директора была рекомендована методическая литература и интернет-ресурсы для использования в работе с детьми и родителями.

С 1 по 4 класс работа по формированию жизнестойкости реализуется через программу «Школа волшебников», 5-8 классы - программа «Ладья».

В лицее также составлен план мероприятий по профилактике насилия, разработан алгоритм действий со случаем. В соответствии с планом были проведены классные часы по профилактике буллинга, родительские собрания.

В лицее реализует свою деятельность школьная служба примирения. В течение года рассматриваются конфликтные ситуации между учащимися и фиксируются в журнале. За год было рассмотрено 7 случаев.

С родителями проводится просветительская работа: родительские собрания по буллингу, жизнестойкости, профилактике правонарушений с привлечением специалистов.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Для выявления семей, находящихся в СОП, в лицее реализуется ряд мероприятий, согласно плану:

Проведение краевой акции «Вернем детей в школу»;

Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника и т.д.;

Рассмотрение учащихся и их родителей на заседании Совета профилактики;

Составление индивидуального плана работы с учащимися и их родителями, состоящими на различных видах учета;

Межведомственное взаимодействие (ходатайства в КДНиЗП, ПДН, опека, КОА);

Решение конфликтных ситуаций;

Посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета;

Проведение родительского всеобуча.

В 2020 году поставлено на учет 3 семьи (2 семьи вновь прибывшие в лицей и уже состоящие на учете, 1 семья поставлена за жестокое обращение)

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

В лицее развита система внеурочной деятельности. Она представлена курсами по пяти направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, спортивное, социальное, общеинтеллектуальное. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся лица, в том числе и дети, состоящие на учете и находящиеся в СОП.

Опрос родителей и учащихся на начало учебного года по занятости во внеучебное время показал, что из 607 учащихся лица в

Детско-юношеском центре 19 учащихся (3,1%);

Детско-юношеской спортивной школе 64 учащихся (11%);

Детской школе искусств 65 учащихся (11%);

В других 152 учащихся (25%);

Всего занято 377 учащихся (62%).

В дух и более кружках занимаются 77 ученика.

Мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании также осуществляется через систему АИС «Сетевой город». В данной системе отражаются данные только по учреждениям дополнительного образования, учредителем которых является КОА.

Так, по данным АИС «Сетевой город» на 01.09.2020 из 607 учащихся посещали ДО 115 учащихся лица (19%).

По данным АИС «Сетевой город» на 27.12.2020 из 595 учащихся посещали ДО 117 учащихся лица (20%).

Согласно мониторингу 90% учащиеся «группы риска» занимаются в кружках, секциях, студиях помимо лица.

В каникулярное время классные руководители организуют мероприятия, в которые включены дети, состоящие на учете, находящиеся в СОП.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В рамках данного направления в лице реализуются следующие мероприятия:

Месячник безопасности.

- Учебная эвакуация
- классные часы по безопасности
- проведение инструктажей с учащимися
- классный час «Права и обязанности учащихся»

Единый день безопасности дорожного движения

Проведение классных часов по ПДД

Акция «Родительский патруль»

Проведение краевой межведомственной акции «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность»

Проведение краевой межведомственной акции «Родительский урок»

Ознакомление учащихся, достигших 14-летнего возраста с «Памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»

Классные часы «День народного единства»

Классные часы «День толерантности»

День памяти жертв ДТП

Классный час в рамках Международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря) для учащихся 11 класса

Организация встреч с сотрудниками полиции, прокуратуры, КДН и т.д.

Проведение «Единого урока безопасности в сети «Интернет»

Проведение урока «Цифры»

День конституции. Конституционные права гражданина РФ

Месячник молодого избирателя

Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся реализуется через предметы учебного плана «Право», «Обществознание».

Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях» реализуется в рамках уроков ОБЖ

Программа «Основы светской этики» (формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению)

Размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности

Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия реализуются в сотрудничестве со специалистами прокуратуры, ПДН, ГО и ЧС, ГИБДД и т.д.

18.11.20 Общелицейское родительское собрание (Лукашова Т.Д., помощник прокурора по надзору за несовершеннолетними по вопросу правонарушений и ответственности, Койнова Н.А., инспектор по пропаганде ГИБДД)

04.12.20 Беседы для 5-6 классов по правилам поведения на ж/д, ответственность за правонарушения. Профилактика употребления ПАВ (Андреева Л.А., инспектор ПДН линейного отдела транспортной полиции ст.Алтайская)

10.12.20 Беседа с учащимися 7а класса по вопросам буллинга, ответственность за правонарушения, профилактика употребления курительных смесей (Ефремова Е.В., инспектор ПДН)

10.12.20 Беседа с учащимися 11 классов об уголовной ответственности, коррупция, экстремизм и терроризм (заместитель прокурора Якубов А.И.)

29.01.21 Беседа с учащимися 6 класса «Поведение на водоемах» (Андриенко М.В., старший инспектор ГИМС МЧС России по Алтайскому краю)

11.02-15.02.21 Беседа по профилактике употребления СНЮС, насвай, энергетики, курительные смеси (Пичугин Е.В., ординатор АГМУ кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии)

На следующий год планируется продолжить работу в данном направлении, привлекая к сотрудничеству специалистов различных служб.

3.3. Качество предметной подготовки

Показателем достижения планируемых образовательных результатов являются итоги государственной итоговой аттестации, итоговых контрольных работ по основным учебным предметам.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения			
		2017	2018	2019	2020
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204/47,44%	238/48,97%	234/48%	213/42,94%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,47	30,45	31,14	не проводилась

3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,76	15,74	13,84	не проводилась
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,85	72,89	73,05	69,63
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,96	49,80	58,39	53,9
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1	не проводилась
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3	не проводилась
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0	0	0	0

	выпускников 11 класса				
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 (1,92%)	0	0	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	2	1	0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	1	2	1

14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267/52,7%	270/49,82%	272/48%	288/48,5%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	57 /11,2%	60/11,07%	65/11,48%	60/10,1%
15.1	Регионального уровня	9/15,7%	15/2,5%	20/3,5%	19/3,2%
15.2	Федерального уровня	2/3,5%	3/5%	10/1,76%	7/1,18%
15.3	Международного уровня	1/1,7%	0	0	0

Рекомендации: продолжать систематическую подготовку учащихся к олимпиадам, предметным конкурсам

Анализ результатов ЕГЭ за период с 2014 по 2020 год

Предмет	2014				2015				2016				2017			
	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл
Рус. язык	61,87	61,30	62,98	92	66,96	64,21	65,48	92	64,59	65,78	66,50	96	75,85	68,27	68,82	98
Матем. П.	47,39	45,60	46,03	77	45,90	39,94	41,91	70	44,27	45,67	44,87	78	46,96	41,06	41,38	78
Физика	42,2	40,72	42,97	54	44,36	46,99	48,83	60	41,92	45,97	46,96	56	60,4	51,34	50,46	78
Химия	51,00	45,83	53,10	83	60,00	52,46	54,15	80	57,40	48,40	49,55	70	62,83	59,33	52,18	79
Биология	57,67	52,90	53,78	77	60,50	51,30	51,98	80	51,45	48,60	52,75	79	55,29	52,43	49,63	79
История	49,33	44,63	47,92	57	54,33	42,62	47,29	62	52,29	49,26	50,53	86	63,25	54,54	51,22	82
Информат.	63,00	44,30	58,92	63	55,00	48,82	52,97	55	41,00	38,12	56,32	48	37	48,15	58,25	40
Общество	57,00	51,44	51,50	77	59,95	53,98	54,26	80	60,00	52,76	54,44	90	61,56	52,97	53,97	76
Матем. Б.	-	-	-	-	3,86	3,87	4,04	5,00	4,19			5	4,74			5
Литерат.	-	-	-	-	-	-	-	-	71,00	54,07	56,71	71	71	55,25	56,76	71
География	-	-	-	-	-	-	-	-	61,00	59,14	55,40	61	57	41,67	52,12	57
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	85,00	63,21	60,85	85	55,5	64,45	64,27	56

Предмет	2018				Рейтинг в гор	2019				рейт	2020				рейт	2021			
	Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл		Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл		Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл		Ср.балл Лицей	Ср.балл Город	Ср.балл Алт кр.	Мах балл
Рус. язык	72,89	69,63	69,00		3	73,05	68,36	66,41	96	2	69,63	69,00	71,32	94	5				
Матем. П.	49,80	47,01	46,98		4	58,39	53,87	54,15	80	3	53,95	50,18	52,47	80	3				
Физика	54,36	51,91	51,29		3	61,08	53,87	51,26	90	1	53,38	49,91	52,03	80	2				
Химия	46,80	55,77	50,62		5	60,65	56,08	51,10		4	60,40	57,68	54,92	87	3				

Биология	59,29	47,37	50,21		2	59,00	49,11	56,06		1	57,50	50,00	51,71	86	2				
История	46,80	49,32	51,70		6	40,50	56,78	55,26		11	54,80	47,36	56,00	81	3				
Информат.	57,00	58,13	58,17		3	56,00	55,04	58,52		2	63,50	50,13	61,19		2				
Общество	59,27	53,70	53,98		2	55,69	54,27	53,05		7	58,82	52,32	54,44		1				
Матем. Б.						4,33	4,01	4,08		3	-	-	-						
Литерат.	73,00	61,83	61,89		2	-	-	-	-	-	-	-	-						
География	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Англ. язык	71,00	69,44	66,77		3	56,00	65,26	71,05		5	70,50	66,67	73,68	81	4				

Выводы и рекомендации по Разделу 3

Контингент учащихся лицея является в основном стабильным. Наблюдается увеличение численности учащихся начальной школы. Увеличение численности учащихся лицея может произойти за счет увеличения количества учащихся в классах и доведения наполняемости (4, 6, 8б) классов до норматива.

В лицее реализуется основная образовательная программа МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края», которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, учитывает требования к структуре основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, реализующей ФГОС второго поколения, разработана с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Качество образования в лицее соответствует с результатами внешней оценки находится на хорошем уровне. Продолжить работу по индивидуализации работы как с мотивированными детьми, так и с детьми со сложностями в обучении.

В связи с проблемами по обеспечению учащихся учебниками продолжить работу по эффективному использованию бюджетных средств, выделенных на учебники, обменно-резервный фонд, провести анализ использования учебно-методических комплектов.

Программно-методические условия реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

Для обеспечения образовательного процесса применяется АИФ «Сетевой город», электронная почта. Система Moodle, применяемая для дистанционной работы с учащимися. В течение учебного года создан и функционирует новый сайт лицея.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 2-4 классах составляет 34 учебных недели, в 1 классе – 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние – более 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В классов определён режим пятидневной учебной недели; для 3А, 3Б, 4А, 4Б – режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах – 40 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к новым условиям обучения в 1 классах используется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом (2.4.2.1178-02): сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут.

Начальное общее образование реализуется с помощью следующих образовательных программ: *«Перспективная начальная школа»*, *«Система развивающего обучения Л. В. Занкова»*, *«Школа России»*.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных данным учебным планом, и в порядке, установленном «Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости учащихся МБОУ «Лицей № 8».

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы за учебный год.

Промежуточная аттестация представляет собой аттестацию учащихся по предметам учебного плана за текущий учебный год и выражается итоговой отметкой по учебному предмету.

В начальной школе в первом классе промежуточная аттестация не проводится, во 2 – 4 классах **форма промежуточной аттестации** – четвертные аттестации и годовая аттестация.

Продолжительность учебного года для 5 – 8 классов – 35 недель, для 9-х классов – 34 недели. Для 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классов определён режим шестидневной учебной недели. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в форме четвертных аттестаций и годовой аттестации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования в 10-х классах составляет 35 учебных недель, с учетом военно-полевых сборов для юношей – 36 недель, в 11 классе – 34 недели. Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет не менее 2170 часов и не более 2580 часов. Определен 6-дневный режим учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние – более 8 недель.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы промежуточной аттестации: полугодовые аттестации и годовая аттестация.

Учебный план предусматривает обучение учащихся по программам общего образования на дому. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану начального общего, основного общего, среднего общего образования и рекомендациями психолого-педагогической комиссии. Максимальный общий размер нагрузки учащихся не превышает установленного СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также различные формы организации образовательного процесса.

Обучение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов проводится в соответствии с рекомендациями врачебных комиссий, медико-социальной экспертизы по адаптированным образовательным программам (если это предусмотрено рекомендациями МПМПК и заявлено родителями (законными представителями) учащегося). Сопровождение учащихся с ОВЗ (14 учеников), детей-инвалидов (6 учеников) осуществляет служба социальной психолого-педагогической помощи лица. МПМПК обследовано 7 лицейцев.

Рекомендации: привести документацию ППк лица в соответствие с новыми требованиями КМПК. Осуществлять выявление учащихся с особыми образовательными потребностями на уровне начального общего образования.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники лица продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования не только Алтайского края, но и за его пределами. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим, социально – экономическим, физико-математическим профилями лица.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизация на старшей ступени обучения.

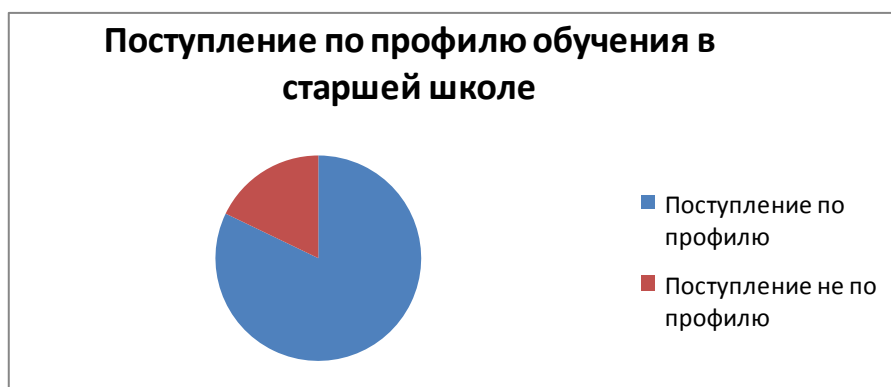
Физико-математический профиль -9 выпускников. 9 выпускников поступили на технические специальности. 8 выпускников учатся в ВУЗах Алтайского края, 1 выпускник поступил в колледж.

Социально-экономический профиль -10 выпускников. 9 выпускников поступили на социально-экономические специальности. 1 выпускник поступил не по профилю (Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова,) 2 выпускников поступили в колледж.

Медицинский профиль - 9 выпускников. 5 выпускников поступили на медицинские специальности. 3 выпускников учатся в ВУЗах Алтайского края. 4 выпускников поступили не по профилю (Барнаульский государственный педагогический колледж, РАНХиГС, Алтайский государственный аграрный университет).

По результатам поступления выпускников. Из 28 выпускника лица 23 выпускника поступило по профилю. 23 выпускников учатся в Вузах Алтайского края, 5 – в колледжах Алтайского края.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в 2020 году.



Вывод: Результаты поступления свидетельствуют об осознанном выборе профильного обучения, что в свою очередь является показателем системной работы лицея в данном направлении.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единицы измерения			
		2017	2018	2019	2020
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	29	30	28
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/88,8%	25/86,2%	27/90%	22/78,57%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	24/88,8%	25/86,2%	27/90%	21/75%

№ п/п	Показатели	Единицы измерения			
		2017	2018	2019	2020
	численности педагогических работников				
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11%	3/10%	3/10%	6/21,43%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11%	3/10%	3/10%	6/21,43%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81,4%	23/79,3%	24/80%	18/64%
6.1.	Высшая	12	12	17	13
6.2.	Первая	10	9	6	5
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	3	5	4	6
7.2.	Свыше 30 лет	7	5	4	4
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9/33%	4/13,79%	5/17,24%	5/17,86%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	4/14,8%	2/6,9%	2/6,9%	3/10,71%

№ п/п	Показатели	Единицы измерения			
		2017	2018	2019	2020
	в возрасте от 55 лет				
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%	34/100%	34/100%	32/100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/96,7%	34/100%	34/100%	34/100%

Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества результатов образования

В лицее - 28 педагогических работников. На данный момент с высшей категорией – 13 учителей, с первой – 5, без категории – 7 (молодые и вновь пришедшие учителя).

Программы учебных предметов, учебных курсов за 2020 год выполнены на 98 %. Проведена коррекция программ по учебным предметам учебного плана. По указанным предметам прохождение программы прошло за счёт резервного времени, за счёт дополнительных уроков в расписании, за счёт уплотнения учебного материала. Изменения в планировании были отражены в классных журналах.

Кадровый состав лицея в основном стабильный. Без высшего образования 6 педагогических работников (21,43%). Курсы повышения квалификации педагоги проходят один раз в три года. Переподготовку прошли пятеро учителей, не имеющих базового образования по преподаваемым предметам (ОБЖ, ИЗО, преподавание в начальных классах). По результатам аттестации в 2020 году присвоена высшая квалификационная категория трем педагогам, первая – 5 педагогам. Основная форма повышения квалификации – открытые уроки.

На 3 учителя пенсионного возраста приходится 9 учителей в возрасте до 35 лет, из них 3 имеют стаж работы до трех лет. Организована работа Школы молодого педагога, основной целью которой является развитие положительной мотивации к педагогической деятельности, поддержка молодых учителей, привлечение к участию в конкурсах, проектах, грантах. Средний возраст педагогических работников по лицее – 46 лет. В декретном отпуске находятся 6 педагогических работников.

В целом, кадровая политика в лицее направлена на успешную реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. В течение года проводилась мотивационная работа с педсоставом: проведение открытых мероприятий городского и краевого уровня, лицейская неделя педагогического мастерства, стимулирование педагогических работников, привлечение к участию в конкурсах, проектах города и края, к реализации инновационных проектов лицея (РИП) и грантовой деятельности.

Выводы и рекомендации по Разделу 6

В целом, кадровая политика в лицее направлена на успешную реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО. Внутрикорпоративная работа способствует поддержанию оптимального уровня профессиональной компетенции.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Цель научно-методической работы в лицее: профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития лицея.
2. Продолжить работу по развитию компетенций педагогов.
3. Способствовать внедрению новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные, выездные семинары, стажерские практики).
4. Продолжить работу над методической темой лицея.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать современные инновационные технологий для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Основные направления научно-методической работы лицея:

1. Обеспечение управления научно-методической работой лицея.

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов.
3. Информационное обеспечение образовательной деятельности.
4. Обеспечение внеурочной работы по предметам, работа с одаренными детьми.
5. Взаимодействие с родителями, общественностью, соц. партнерами.
6. Обеспечение условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.

Лицей обеспечен учебно-методическими пособиями по всем предметам учебного плана.

Выводы и рекомендации по Разделу 7

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития, и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Методическая документация (План работы НМС, Положение о НМС) нуждается в совершенствовании в соответствии с требованиями современных условий.

Методическая работа ведется в лицее на достаточном уровне, но требует системности, четкого планирования и проработанности документации.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Число зарегистрированных пользователей в 2019/2020 учебном году составило 550 человек. Общее количество зарегистрированных пользователей складывается из числа обучающихся и сотрудников лицея, а также родителей и прочих пользователей.

Информация о деятельности лицея для заинтересованных лиц предоставлена на официальном сайте лицея, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации. В 2017 году была создана, а в последующие годы получила свое развитие группа в социальной сети ВКонтакте «Мобильный репортер», на странице публикуются новости о деятельности лицея. Данная информация является открытой.

Имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных.

Согласно ч. 4 ст.3 Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) в МБОУ «Лицей №8» на каждый компьютер в Библиотечно-информационном центре установлен контентный фильтр «SkyDNS.Школа», который настроен в режиме «белых списков», т.е. в настройках прописаны более 81000 образовательных интернет-ресурсов, проверенных вручную, на которые разрешен доступ ученикам с ученических компьютеров. Все остальные сайты закрыты для доступа по умолчанию. Кроме того, один раз в месяц производится сверка списка экстремистских материалов, размещенного на сайте Минюста, с фондом библиотеки и сайтами, доступными для обучающихся.

Эффективно используются сервисы АИС «Сетевой город. Образование».

Библиотечный фонд многофункционален, включает фонд учебников, фонд научно-популярной, художественной литературы, фонд цифровых носителей информации (компакт-диски).

Комплектование фонда находится под постоянным контролем, на особом контроле – пополнение фонда учебниками и его обновление.

БИЦ расположен на первом этаже главного корпуса здания, занимает помещение площадью 77,3 кв.м.

В 2020 году БИЦ лицея был модернизирован в рамках реализации проекта «Библиотечный апгрейд». Помещение БИЦ было оборудовано обновленной мобильной мебелью:

- стол, состоящий из 8 мобильных секций, которые позволяют использовать его как единый «круглый стол» или трансформировать в разнообразные фигуры в зависимости от функциональных задач мероприятия,

- стеллажи, расположенные по периметру читального зала, обеспечивающие открытый доступ учащихся к большинству имеющихся книг,
- выставочные модули, обеспечивающие наилучшее расположение книжных и иных выставок,
- компьютерные столы и эргономичные стулья для работы посетителей за компьютером, что позволило зонировать пространство для самостоятельной работы за компьютером,
- мягкие кресла-мешки, которые позволили выделить комфортную зону для чтения, отдыха, общения,

Силами обучающихся одна из стен помещения была оформлена росписью в молодежной тематике.

В результате модернизации БИЦ был выполнен первый шаг на пути становления информационно-культурным центром лица, который способствовал бы приобщению детей и взрослых к чтению, как основному источнику знаний и саморазвития, к творчеству, культурному отдыху и общению в комфортной архитектурной и информационной среде. В новое помещение дети приходят с удовольствием, проводят здесь свободное от уроков время.

Работу по активизации читательской активности планируется продолжить в 2021 году и далее.

Штат библиотеки: 1 работник – заведующая библиотекой, высшее образование, диплом с отличием, общий стаж работы 15 лет, стаж библиотечной работы первый год, в данной школе первый год. В 2020 году поступила на курсы переквалификации «Теория и методика обучения информатике в общеобразовательной организации» с окончанием в 2021 году.

Режим и план работы библиотечно-информационного центра утвержден директором образовательного учреждения. Для пользователей БИЦ работает с 8-00 до 16-00 ежедневно в будние дни, перерыв с 12-00 до 12-30. Выходной: суббота, воскресенье.

Центр оснащен всем необходимым для работы оборудованием.

Читальный зал на 24 мест оборудован партами (12) для читателей, выставочными стеллажами. Абонемент оборудован рабочим местом библиотекаря, компьютерами для пользователей (3), выставочными стеллажами, где расположен справочный книжный фонд и CD и DVD диски. Также во вновь реорганизованном БИЦ представлена коворкинг-зона с мягкими креслами-мешками (5 шт.), круглый стол для проведения различных мероприятий с 14 посадочными местами.

Весь книжный фонд библиотечно-информационного центра находится в открытом доступе под постоянным контролем заведующей библиотекой.

В соответствии с соглашением об использовании электронного ресурса «ЛитРес: Школа», помимо книг из фонда библиотеки, обучающиеся и преподаватели МБОУ «Лицей №8» имеют возможность бесплатно использовать в образовательных и личных потребностях книги в электронном варианте. В данном электронном ресурсе представлено более 6000 единиц полнотекстовых документов.

Общий фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и подростков и составляет 14404 экз., из них 5442 экз. – учебники и учебно-методические издания; 8616 – литературно-художественные издания. Фонд нетрадиционных носителей составляет – 346 экз.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп. Кроме того, в соответствии с ФЗ «О защите детей от информации наносящей вред их здоровью» все печатные издания, полученные после 2012 года, промаркированы знаком возрастного допуска. Ведется работа по списанию фонда.

Подписка на периодические печатные издания 2020 году отсутствует.

Количество посещений составило 6101 (в прошлом учебном году- 6202), в том числе посетивших массовые мероприятия -650 человек. Средняя посещаемость медицентра – 11,3 - этот показатель стабильно держится на протяжении нескольких лет. Средняя читаемость 22,9 – также является стабильным показателем; обращаемость книжного фонда – 1,39; книгообеспеченность – 16,4.

В предыдущие годы была проделана большая работа по обновлению и накоплению учебного фонда, в результате этого в учебном процессе используются учебники 2012-2020 годов издания. Тем не менее, комплектование учебного фонда вновь явилось одним из самых ключевых направлений работы. В течение года комплектование проводилось только за счет средств краевого бюджета. БИЦ активно участвует в работе ОРФ (обменно-резервный фонд) города. За прошедший учебный год заведующая библиотекой приняла участие во всех заседаниях районных, городских МО. Систематически принимает участие в работе учебных вебинаров ведущих издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Бином», АК ИПКРО, особенно в связи с выходом нового Федерального Перечня учебников и внесения изменений в него. БИЦ лицея постоянно сотрудничает в проведении мероприятий с Центральной городской библиотекой им. Л.С. Мерзликина, с Центральной модельной детской библиотекой г. Новоалтайска. Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой.

Программно-информационное обеспечение	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Наличие электронных учебников	0		
Число посадочных мест для пользователей с возможностью доступа к сети Интернет	4		
Наличие локальной информационной сети	1		
Объем электронного каталога	260	6	0
Использование современных информационных средств связи	Интернет	Интернет, электронная почта, Skype	Интернет, электронная почта, Skype
Технические средства обучения	ПК – 5, проектор – 1, МФУ – 1, ксерокс – 1, принтер – 1	ПК – 5, из них: ноутбуки – 2, моноблок – 1, нетбуки – 2, проектор – 1, МФУ – 1, ксерокс – 1, принтер – 1, электронные книги - 7	ПК – 5, из них: ноутбуки – 2, моноблок – 1, нетбуки – 2, проектор – 1, МФУ – 1, принтер – 1, электронные книги – 7 Плазменный телевизор
Наличие контентной фильтрации	Есть (предоставлена провайдером интернета)		

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база лицея в целом соответствует требованиям СанПиН. Лицей располагается в двух корпусах. Главный корпус расположен по ул. Ударника 27А в двухэтажном здании 1954 года постройки. В 2007 году в здании был проведен капитальный

ремонт. Второй корпус расположен по ул. Григорьева д. 7 в двухэтажном здании 1964 года постройки. В 2015 году проведен частичный ремонт здания с заменой межэтажной лестницы, расширением дверных проемов, заменой пола на первом этаже здания. Территория лицея составляет кв.м. На территории лицея находятся гаражи (2 капитальных и 2 металлических). Площадки для сбора мусора. Спортивная площадка: резино-каучуковая баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, гимнастический городок.

Здание лицея удалено от проездов с регулярным движением транспорта на расстояние 110 м, от проездов с нерегулярным движением автотранспорта на расстояние 20 м от границ участка. Здание расположено на самостоятельном земельном участке $S=7913\text{м}^2$. Территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м и вдоль него зелёными насаждениями. На участке выделены зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная, отдыха. Все подъезды к зданию асфальтированы. На территории ежедневно проводится уборка мусора с его складированием в металлический мусоросборник с закрывающейся крышкой, который установлен в хозяйственной зоне на бетонной площадке. Согласно договору с ООО «Эко-комплекс» мусор вывозится и утилизируется 1 р. в неделю. Согласно договора с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» ежемесячно проводится дератизация, дезинсекция. Заключён договор года с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» на проведение лабораторных исследований: анализ воды, замер микроклимата, освещённости, ЭМП.

Главный корпус лицея расположен в двухэтажном кирпичном здании $S=1598,4\text{м}^2$. Учебные классы и помещения расположены на 1 и 2эт., спортзал на 1эт., гардероб на 1 эт. В здании имеется пять выходов. Учебные помещения включают: рабочую зону уч-ся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. Медиа-центр используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальных занятий уч-ся. Имеется медицинский кабинет $S=17,7\text{м}^2$. Во всех учебных кабинетах, лабораториях, медицинском кабинете, при столовой установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. В учебных кабинетах установлены регулируемые ученические столы и стулья, аудиторные столы с трёхрядной расстановкой. В кабинете физики и химии установлены ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии, вытяжным шкафом, лабораторное оборудование. Кабинет иностранного языка оборудован мобильной системой хранения, транспортировки и обеспечения питанием мобильных рабочих мест учащихся. Кабинеты информатики оборудованы компьютерными столами, компьютерами, кондиционерами, интерактивными досками. Во всех кабинетах установлены компьютеры на рабочем месте учителя, мультимедийные проекторы, настенные экраны. Четыре кабинета оборудованы интерактивными досками. Все компьютеры в лицее подключены к Интернету со скоростью 8123 Мб и находятся в локальной сети.

Стены учебных помещений имеют гладкую поверхность, допускающих уборку влажным способом. Полы имеют линолеумное покрытие. Полы туалетных комнат выложены керамической плиткой.

Теплоснабжение здания обеспечивается централизованно согласно муниципального контракта с МУП «НТС», в качестве нагревательных приборов применяются чугунные радиаторы, расположенные под оконными проёмами. Во внеурочное время в помещениях поддерживается температура 17-22С. В классных кабинетах, лабораториях 20-21С. В кабинетах информатики 19-21С. В спортивном зале 15-17С. В медицинском кабинете 20-23С. В рекреациях 17-19С. В библиотеке 20-21С. В вестибюле и гардеробе 16-18С. Относительная влажность в помещениях 40-50%. Механическая вентиляция оборудована на пищеблоке, в кабинетах химии. В лицее соблюдается режим проветривания учебных помещений, согласно утверждённого графика. В тёплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

В лицее используется естественное и искусственное люминесцентное и светодиодное освещение. Окна в учебных помещениях лицея ориентированы на южные, юго-восточные и

восточные стороны горизонта, кабинета информатики на северо-восток. Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми жалюзи, сочетающимися с цветом стен. Для стен использованы светлые розовые тона, для мебели светлые тона натурального дерева, для досок тёмно-зелёный цвет, для дверей и рам белый цвет. Люминесцентное освещение предусмотрено с использованием ламп типа ЛБ. Классные доски освещаются двумя параллельно расположенными доске люминесцентными светильниками.

Здание лицея обеспечено централизованным водоснабжением и канализацией. Согласно договору с ООО «Сбытсервис» водоснабжение осуществляется холодной и МУП «НТС» горячей водой. Питьевой режим в первом корпусе обеспечивается доброкачественной питьевой водой, так как в лицее имеется установка водоочистки, которая установлена в 2008 году Администрацией города. Питьевой фонтанчик оборудован ограничительным кольцом. Во втором корпусе питьевой фонтанчик оборудован ограничительным кольцом.

Безопасность участников образовательного процесса осуществляется в учебное время, выходные и праздничные дни: днём – вахтёром, дежурным администратором, ночью – сторожем.

Имеется кнопка тревожного вызова с выходом на пульт охраны ОВД. Данные о посетителях фиксируются в журнале посетителей. Ведётся журнал выдачи и приёма ключей от кабинетов.

По периметру территории лицея имеется металлическое ограждение, ворота постоянно закрыты на замки, калитка на ночное время также закрыта на навесной замок, заезд автотранспорта на территорию невозможен, за исключение автотранспорта комбината школьного питания и коммунальных служб.

В ряде помещений установлена охранная сигнализация. создания и поддержания функционирования системы сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников ОУ в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий. Организация работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми актами. Приказом директора установлен противопожарный режим, порядок и сроки противопожарного инструктажа, порядок действий персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разработан план по предупреждению детского травматизма, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. В системе осуществляется деятельность по охране труда. За учебный год комиссией по охране труда дважды были проведены осмотры здания и оборудования с целью предупреждения травматизма. Проведены необходимые испытания противопожарного водоснабжения, противопожарная обработка кровли, испытания учебного оборудования. Проведено два практических занятия с участниками образовательного процесса по эвакуации. Имеется автоматическая система пожарной безопасности.

Все учебные кабинеты лицея оснащены автоматизированными рабочими местами учителей. Имеется два кабинета информатики. Но так как компьютерная техника закупалась давно, то уже сегодня большинство компьютеров требуют замены. Недостаточное количество мультимедийных проекторов.

Предметные кабинеты лицея в основном оснащены, но недостаток всё же имеется по таким предметам как биология, физика, физическая культура. Значительно пополнен перечень оборудования для работы с детьми-инвалидами. Архитектурная доступность для детей-инвалидов имеется во втором корпусе лицея.

Финансовые ресурсы

Финансовые условия реализации основной образовательной программы обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования:

обеспечивают МБОУ “Лицей №8”, возможность исполнения требований Стандарта; обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность; отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, а также механизм их формирования.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Новоалтайского городского собрания депутатов (далее - НГСД о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период.

Расчет объема субвенции в части ФОТ осуществляется комитетом по образованию города Новоалтайска (далее – Комитет) согласно п. 15 постановления Администрации Алтайского края от 24.01.2014 №22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (далее – Постановление №22)

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Финансовая политика МБОУ “Лицей №8” обеспечивает необходимое качество реализации основной образовательной программы.

Источниками финансового обеспечения являются:

1. Субсидии, предоставляемые из бюджета Алтайского края, расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также страховые взносы во внебюджетные фонды в сумме 19 734 671,94 руб. на 2020год;

расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью) за счет субсидий, предоставляемых из средств краевого бюджета в сумме 787500,00 руб;

иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса из средств бюджета городского округа на выполнение муниципального задания в сумме 1837467,00 руб.

2. Субсидии, предоставляемые МБОУ “Лицей №8” из бюджета города Новоалтайска покрывает следующие расходы на год:

оплату коммунальных услуг в сумме 1126711,34 руб.

расходов на содержание здания в сумме 148474,40 руб.

3. Субсидии, предоставляемые МБОУ “Лицей №8” из бюджета Алтайского края и из бюджета города Новоалтайска на иные цели в сумме 3216367,80 руб. на 2020г.

4. Доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доход деятельности иные источники, не запрещенные федеральными законами.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ “Лицей №8” осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части.

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату:

административно - управленческому персоналу;

педагогическим работникам, непосредственно осуществляющих образовательный процесс;

учебно-вспомогательному персоналу;

обслуживающему персоналу.

Значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала соответствует нормативам: составляет не менее 70% от общего объема фонда оплаты труда;

Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части; общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются МБОУ “Лицей №8” самостоятельно в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами, Положением об оплате труда работников МБОУ “Лицей №8”. В данное Положение внесены изменения в части критериев и показателей результативности и качества в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В них включаются:

динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;

использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;

участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта;

повышение уровня профессионального мастерства.

Распределением стимулирующей части фонда оплаты труда занимается комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МБОУ “Лицей №8”

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ “Лицей №8” комиссия:

проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу образовательного учреждения.

Привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

предоставления платных дополнительных образовательных услуг;

добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических;

средства грантов.

В 2020 году МБОУ "Лицей № 8" участвовал в нескольких проектах и выиграл 2 гранта: краевой грант в сумме 349999,99 руб., предоставленный Минобрнауки Алтайского края в форме субсидий на реализацию проекта "Культурно-образовательное пространство "Библиотечный апгрейт" в силе лаунж". Средства этого гранта были потрачены на ремонт и переоборудование библиотеки лицея на приобретение для этого: мебели (стеллажи библиотечные, корпусные столы, кресла офисные, рабочий стол библиотекаря, LED панель - 223419,25 руб, электроосвещение - 15199,99 руб., доска маркерная -8341,00 руб., канц.товары - 4541,75 руб.)

второй грант в форме субсидий из средств федерального бюджета от Минпросвещения России в сумме 4000000,00 руб. на реализацию проекта "Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей "математика", "информатика" и "технология" в рамках федерального проекта "кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" государственной программы РФ "Развитие образования". Средства гранта были израсходованы на приобретение компьютерной, орг.техники, оборудования для цифровых технологий и робототехники, расходных материалов, обучение педагогов.

Выводы и рекомендации по Разделу 9.

Анализ материально – технического обеспечения лицея за 2020 год показывает, что работа в этом направлении деятельности осуществлялась целенаправленно, что способствует комфортному пребыванию участников образовательных отношений в лицее. Но недостаточное финансирование не даёт возможность реализовать все имеющиеся возможности.

Усилия участников образовательных отношений направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива лицея, на создание более совершенной материально – технической базы.

Рекомендации:

Организовать разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по сохранности имущества лицея.

Продолжить замену электропроводки во втором корпусе лицея.

Расширить зону видеонаблюдения за счёт привлечения внебюджетных средств.

Начать замену парка компьютерной техники.

Доукомплектовать предметные кабинеты недостающим оборудованием.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В лицее определены основные направления и объекты оценки качества образования.

Направления ВСОКО	Объекты ВСОКО
качество образовательных программ	Основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)
качество условий реализации образовательных программ	Организация образовательной деятельности. Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества результатов образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Инновационная деятельность лицея. Воспитательная деятельность. Информационная открытость лицея. Состояние здоровья учащихся лицея.
качество образовательных результатов учащихся	Образовательные достижения учащихся (текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоги всероссийских, краевых проверочных работ и проч.)
удовлетворенность потребителей качеством образования	Результаты анкетирования участников образовательных отношений. НОК ОД

Исходя из этих направлений, выстраивается оценка деятельности образовательной организации в целом.

Сегодня создана программа ВСОКО, выстроенная на основе положения о внутрилицейском контроле, положения о внутрилицейском мониторинге, документированной процедуре «Внутренний аудит», позволяющей оценивать качество образовательной деятельности по всем направлениям.

Итоги контроля, диагностика и анализ учебного процесса рассматривались на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Качество образовательных программ

Учебный план основных образовательных программ НОО, ООО и СОО на 2020 год в целом выполнен. Рабочие программы, в том числе надомного обучения, учебных курсов, элективных курсов, практикумов, курсов внеурочной деятельности, пройдены. Уровень освоения программ отслеживается через систему мониторинга: проведены промежуточные и итоговые контрольные работы за полугодия, рубежный контроль для учащихся 10 классов с использованием инструментария авторских программ. Коррекция учебных программ осуществляется за счёт резервных часов по предмету, запланированных в рабочих программах учителей, за счёт уплотнения учебного материала, за счёт проведения дополнительных занятий. Реализация Учебного плана лицея обеспечила выполнение образовательного государственного стандарта по базовым дисциплинам, расширение содержания и превышение стандарта образования по предметам в приоритетных областях, ориентирует учащихся на исследовательскую и проектную работу учащихся, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Решение: провести корректировку основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с последними изменениями.

Качество условий реализации образовательных программ

Организация образовательной деятельности закреплена в годовом календарном графике. Определены режим занятий учащихся, формы получения образования, формы промежуточной аттестации.

Для обеспечения условий непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов, составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров. Обеспечена методическая поддержка учителей, участвующих в конкурсах педагогического мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют», Всероссийский конкурс образовательных проектов в номинации «Урок в деятельностном подходе»). С педагогическими работниками заключен эффективный контракт. В лицее два раза в год проходит распределение стимулирующих выплат на основе экспертизы результативности педагогической деятельности.

На базе лицея проводились мероприятия разного уровня: стажерская практика для руководителей и педагогов ОО города и края по теме: «Внедрение организационной модели содействия профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии»; семинар-практикум для психологов, педагогов школ города, участников муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2020»; декада педагогического мастерства учителей лицея «Аплодисменты учителю-2020».

Кроме того, в течение года методическое обучение проводилось с привлечением сторонних организаций (курсы):

16 педагогических работников обучились в АИРО по теме «Практика осознанности и развития эмоционального интеллекта для саморегуляции и профилактики профессионального выгорания учителя»;

1 педагогический работник прошел повышение квалификации в БОУ ВО «РАНХиГС»;

6 педагогических работника прошли обучение на базе «АИЦиОКО» по теме «Цифровой контент и мобильные технологии для организации смешанного обучения»;

4 педагогических работника прошли обучение в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Профессиональная компетентность педагога в сфере цифровых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС общего образования».

Благодаря участию в грантовой деятельности, в 2020 году обновлен банк компьютерной техники.

Состояние здоровья учащихся лица также подвергается мониторингу. Периодично проводятся обследования по программе «Здоровое сердце ребенка», комплексные обследования общего состояния здоровья учащихся. Ежегодно профилактический осмотр проходят участники спортивных секций (баскетбол, футбол, скиппинг). Итоги обследований доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Решение: расширять возможности внутрикорпоративного обучения педагогического коллектива. Образовательная деятельность лица освещается в СМИ, информационная поддержка мероприятий и событий осуществляется на сайте лица, в социальных сетях ВК «Мобильный репортер», Инстаграмм.

Рекомендации: продолжать систематическую работу по информационной поддержке образовательной деятельности лица.

Качество образовательных результатов учащихся

Уровень освоения программ отслеживается через систему мониторинга: проведены промежуточные и итоговые контрольные работы за полугодия, рубежный контроль для учащихся 10 классов с использованием инструментария авторских программ. Проведен сбор и анализ результатов текущей аттестации учащихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

За 2020 год проведена ликвидация академической задолженности (5 учащихся). Результаты: ликвидировали академическую задолженность 4 ученика, не ликвидировал 1 ученик, переведен по заявлению родителей на повторное обучение.

Вывод: снижение показателей успеваемости определено стремлением к объективности оценки образовательных результатов учащихся.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Результаты анкетирования участников образовательных отношений отслеживаются через систему мониторинга: удовлетворенность качеством образования, условиями осуществления образовательной деятельности, качеством горячего питания лицеистов, психологической безопасности в лицее.

Независимая оценка качества в 2019 году показала удовлетворенность качеством условий в лицее на 89,6 % по критериям:

открытость и доступность информации об организации;
комфортность условий предоставления услуг;
доступность услуг для инвалидов;
доброжелательность, вежливость работников организации;
удовлетворенность условиями оказания услуг.

Выводы: в 2020 году план по улучшению качества образовательной деятельности лица выполняется.

Выводы и рекомендации по Разделу 10.

Мероприятия ВСОКО лицея требуют целенаправленной систематической реализации. Необходимо провести корректировку основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями стандарта. Итоги медицинских обследований анализу не подвергаются по причине отсутствия медицинского работника в штатном расписании лицея. Расширять возможности внутрикорпоративного обучения педагогического коллектива. Образовательная деятельность лицея освещается в СМИ, информационная поддержка мероприятий и событий осуществляется на сайте лицея, в социальных сетях ВК «Мобильный репортер», Инстаграмм. Продолжать систематическую работу по информационной поддержке образовательной и инновационной деятельности лицея.

Раздел 11. Инновационная деятельность лицея

Инновационная деятельность лицея реализуется посредством участия в грантах, конкурсах, проектах:

АНО «Профессиональная лига «Мобильный педагог» - 10 педагогов-участников; проект «Муниципальный педагогический инкубатор»: профессиональная поддержка молодых учителей города Новоалтайска; конкурс «Молодой педагог + Наставник»: участие двух учительских пар, финалисты и призеры очного этапа конкурса (одна пара); реализация проекта «Культурно-образовательное пространство в стиле лаунж» краевого конкурса грантов «Молодежный бюджет»; проект «Лицейский центр цифровой и технологической коллаборации «DigitalЛаб» в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Широкая инновационная деятельность лицея позволила включиться в обучение по программе фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Развитие личностного потенциала» с проектом «Грантовая и проектная деятельность образовательной организации как условие развития личностно-развивающей образовательной среды».

Рекомендации: продолжать систематическую работу по информационной поддержке инновационной деятельности лицея.

Раздел 12. Общие выводы по итогам самообследования.

Система управления лицеем является открытой, участникам образовательного процесса предоставляет возможность участвовать в обсуждении и принятии решений. В лицее функционирует инициативная модель деятельности педагогического коллектива. В модели управления лицеем совмещаются три подхода: управление по результатам, управление «ключевыми компетенциями» и управление организационной структурой. Такая модель управления развивает все формы реального самоуправления.

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности. Но необходимо продолжить дальнейшее формирование активной педагогической позиции родителей.

Несмотря на то, что система управления в основном выстроена, в структуре управления не отражены все службы и уровни управления и система получения обратной связи. Требуется выстраивание «горизонтальных» координационных связей между внутрилицейскими службами.

Контингент учащихся лицея является в основном стабильным. Наблюдается увеличение численности учащихся начальной школы. Увеличение численности учащихся лицея может произойти за счет увеличения количества учащихся в классах и доведения наполняемости (классов до норматива).

В лицее реализуется основная образовательная программа МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края», которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, учитывает требования к структуре основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, реализующей ФГОС второго поколения, разработана с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Качество образования в лицее соответствии с результатами внешней оценки находится на хорошем уровне. Следует продолжить работу по корректировке положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся лицея, с целью повышения объективности внутренней оценки качества. Продолжить работу по индивидуализации работы как с мотивированными детьми, так и с детьми со сложностями в обучении.

В связи с проблемами по обеспечению учащихся учебниками продолжить работу по эффективному использованию бюджетных средств, выделенных на учебники, обменно-резервный фонд, провести анализ использования учебно-методических комплектов.

Программно-методические условия реализации основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

Для обеспечения образовательного процесса применяется АИФ «Сетевой город», электронная почта. Система Moodle, применяемая для дистанционной работы с учащимися. В течение учебного года создан и функционирует новый сайт лицея.

В целом, кадровая политика в лицее направлена на успешную реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. В течение года проводилась мотивационная работа с педсоставом: проведение открытых мероприятий городского и краевого уровня, лицейские фестивали педагогического мастерства, стимулирование педагогических работников, привлечение к участию в конкурсах, проектах города и края, к реализации инновационных проектов лицея (РИП).

Методические условия, созданные в лицее, соответствуют запланированным в программе развития, и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Методическая документация (План работы НМС, Положение о НМС) нуждается в совершенствовании в соответствии с требованиями современных условий.

Методическая работа ведется в лицее на достаточном уровне, но требует системности, четкого планирования и проработанности документации.

Анализ материально – технического обеспечения лицея за период 2019 год показывает, что работа в этом направлении деятельности осуществлялась целенаправленно, что способствует

комфортному пребыванию участников образовательных отношений в лицее. Но недостаточное финансирование не даёт возможность реализовать все имеющиеся возможности.

Усилия участников образовательных отношений направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива лицея, на создание более совершенной материально – технической базы.

По итогам самообследования МБОУ «Лицей № 8» можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

1. Работать над совершенствованием внутренней системы оценки качества образования в части совершенствования работы с результатами ВПР и других оценочных процедур.
2. Продолжать повышение квалификации педагогических работников, в том числе через внутрикорпоративную систему МБОУ «Лицей №8».
3. Начать реализацию гранта по созданию центра цифровой и технологической коллаборации, с целью повышения качества результатов по предметам (математика, информатика, технология).
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технического, учебно-методического, оснащения, и для реализации основной образовательной программы.
5. Обеспечить достижение целевых показателей и мероприятий, установленных указами и поручениями Президента РФ.
6. Продолжить работу по снижению неэффективных расходов.
7. Продолжить работу по привлечению мотивированного контингента учащихся на получение знаний повышенного уровня
8. Продолжить работу по индивидуализации работы с учащимися выпускных классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.
9. Расширять перечень услуг, осуществляемых в электронном виде. Содействовать регистрации на портале ЕПГУ учащихся 8-11 классов.
10. Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности по устранению профессиональных дефицитов у педагогических работников лицея.
11. Работать над расширением перечня и качества платных образовательных услуг.
12. Продолжить работу по совершенствованию сопровождения проектной деятельности учащихся 2-10 классов в рамках реализации основной образовательной программы лицея.
13. Продолжить проведение внутренних аудитов в соответствии с планом.
Организовать разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по сохранности имущества лицея.
14. Продолжить замену электропроводки во втором корпусе лицея.
15. Работать над укреплением и сохранением традиций лицея, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения.
16. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
17. Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике правонарушений в детской и молодежной среде.
18. Организовать взаимодействие семьи и лицея через единое информационное пространство.
19. Продолжить работу по оказанию психологической поддержки, консультационной и социальной помощи, через службу СПП помощи в лицее.

20. Обеспечить участие обучающихся в реализации социально-значимых проектов лицея, вузов, города, края.
21. Расширить направления сотрудничества с внешкольными учреждениями для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.